



RTU Inženierzin t u vidusskol

R ģ1.10.2023.

P u b l i s k o j a m d a a

S A S K A O T S :

SIA " RTU S t a r p t a u t i s k z i v n a l t d e u s u n o c t e e k h n i a l o i j u s k o l
A r t ū r s Z e p s
Solveiga Medne

2023. gada 31.oktobr

D O K U M E N T S I R P A R A K S T T S A R D R O Š U E L E K T R O N I S K O P
L A I K A Z M O G U

1. Izglītības iestādes vispārīgās raksturojošās īpašības

1.1. Izglītājamo skaits un 2022./2023. mācību gada izglītības rezultāti

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Izglītības vietas adrese (ja atbilst juridiskajai adresei)	Licence		Izglītājamo skaits, programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzskaites mērc. g. (01.09.2022.)	Izglītības rezultāti, sekmīgās programmas apguvi (prof. izgl.) vai nosludinātās g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējā izglītības programma	31016011		V-3020	01.07.2020.	72	72

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par mācībspēkiem un mācību praksi, kas saistīta ar izglītājamo, kuri uzskaitē vai praksi izglītības iestādes nav gadu ilgā laikā, kas ir mērc. g.

1.3. Pedagogu ilgstošs vakances un atbalsta personāls

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nākotnējo izmaiņu mainību)
1.	Ilgstošs vakances (vairāk nekā 2023. m. g. (1. dz. 31.05.2023.))	0	Viena no skolas stipendijas pu- talantģi, konkurētspējīgi veidotie pedagogi.
2.	Izglītības iestādes personāls izglītības 2022./2023. m. g. (1. dz. 31.05.2023.)	1	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un

2.1. Izglītības mērķis – nodrošināt, lai katrs jauniešs saņem kvalitatīvu un reģionālu mērķu atbilstošu izglītību, kas nodrošina talantīgāko Latvijas skolotāju veicināšanu un to potenciāla atgāšanu, lai veidotu vides apstākļus, kas palīdz īstenot šīs mērķa uzdevumus. Mērķa īstenošanai ir jānodrošina profesionālu sagatavotības

2.2. Izglītības mērķis – nodrošināt, lai katrs jauniešs saņem kvalitatīvu un reģionālu mērķu atbilstošu izglītību, kas nodrošina talantīgāko Latvijas skolotāju veicināšanu un to potenciāla atgāšanu, lai veidotu vides apstākļus, kas palīdz īstenot šīs mērķa uzdevumus. Mērķa īstenošanai ir jānodrošina profesionālu sagatavotības

2.3. Izglītības mērķis – nodrošināt, lai katrs jauniešs saņem kvalitatīvu un reģionālu mērķu atbilstošu izglītību, kas nodrošina talantīgāko Latvijas skolotāju veicināšanu un to potenciāla atgāšanu, lai veidotu vides apstākļus, kas palīdz īstenot šīs mērķa uzdevumus. Mērķa īstenošanai ir jānodrošina profesionālu sagatavotības

2.4. 2022./2023. mācību gada darbības prioritātes un sasniegumi

Prioritāte	Sasniedzamie kvantitatīvie	Norādījumi par izpildi (Sasniegti/sasniegts/Nav sasniegts) un komentāri
Nr.1 Saglabāt nostiprināt šīm skolām sasniegto augsto līmeni skolu akadēmiskajā izglītībā, pārtīcībā centralizēti eksāmeni un starptautiskās olimpiādes, inženierzinātnes popularizācija	Skolu vidējais sasniegums valsts pārbaudes darbos vidējās programmas apguves nosaukuma optimālā kurā vidējais rezultāts 85% angļu matemtikā; latviešu valodā; • padziļināt vidējais rezultāts 85% matemtikā; 70% fizikā, pr Darbs ar skolotājiem un	Izanalizētas sasniegtas kvantitatīvās kvalitātes rezultātus secināt, salīdzinājot plānotajiem sasniegtiem un patērētajiem

<p>turpināt satura digitalizāciju</p>	<p>sasniegumi konkursos, sac 42 godalgotas vietas valsts olimpiādās, 5 vietas pasaules olimpiādās, 1 lmen apbalvot 4 ZPD izvi starptautiskiem konkursiem, d konkursos vai projektos. Noorganizētas 3 inženier popularizāšana Latvijas skolu pamatskolniem 100% pedago stundu mācīto dig platformas un digitālos līdzekļus.</p>	
<p>Nr.2 Stiprināt sadarbību</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 30% skolnieku RTU zinātniskā • 20% skolnieku RTU interešu i • 68% absolventu, kas turpina studij RTU Talantu pr • 20% RTU skol m c bsp ki; • 100% IZV 10. un 11. klases skolni p tniecisko darbu vasaras praksēs RTU institūtos, laboratorijās; • 100% IZV 10. klases skolmācību ek apmekl RTU fa arm c bsp kiem; • Katram IZV izstrādājot Z zinātniskos RTUk • Vismaz 6 RTU studenti- IZV absolventi 	<p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p>

	<p>tiekas ar skopieredz par s</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiz t as RTUm c bsp ku vieslekcijas 	Sasniegts
<p>Nr.3. Apzint absolventu turpmaks apkopot vrtjumu izgl t ba</p>	<p>Digit laj pl Conect re ist IZV absolventu. 70% IZV absolventu sniedz inform par izgl t ba un/vai nodarbir 60% absolventu un 40% izgl t bas iesvietas skolvent vai str d , atgriezenisko izdaci n jumus skolas profes</p>	<p>Kopum latfor m RTU Conect re istr% IZV absolventi, 70% snieguši par iz turpin šan nodarbin t skolai atgriezenisko saiti par skolas p darb bu</p>
<p>Nr.4. Sadarb b izstr d t energotau pas kumus energores p rvar ša</p>	<p>Sasniegti 30% siltumener ijas ietaup jum 35% elektroener ijas ietaup jums sada vid jo patri gados.</p>	<p>K r da R par ener pas kumu e pl notie siltumener un elekt 35% ietau sasniegts.</p>

2.5. Inform cija, kura atkl j izgl t bas iest d rezult 3./2024. s 20c2 bu gad (kvalitat vi un kva

Priorit t	Sasniedzamie re un kvalitat vi	Norde par izpildi (Sasniegts sasniegts/ Nav sasniegts) un koment rs
<p>Nr.1 Saglab t nosti prin skolas sasniegto augsto skol nu akad misk izgl t b centraliz eks menos starptaut</p>	<p>Augst kaj m c l men rbalustess p vrt jums vals rezult ts ne matem tik Optim laj m c l men valsts p vrt jums vals rezult ts 90%ea nrg valod un latvi</p>	

<p>olimpi d inženierz populariz</p>	<p>Augstmajbūsā lmen valsts p vrtjums valst rezultts ne mā mij, program Vismaz 75% no uz valsti uzaicināto sk p tniecības dar Vismaz 30% godalgotas vietas katru mēcību g fizik un mi 3. posma olimpi</p>	
<p>Nr.2 Turpināt saturādi</p>	<p>100% skolotāji i darbā lieto u skolo.lv. Vismaz 20% skolotāji lieto uzdevumu u.lv</p>	
<p>Nr.3 Veicināt līdzību, izkopt vi talantus, prasmes, attīstīt savu pie attieksm iedvesmot citus</p>	<p>Izstrādāt a programma attīstīt komandas efekt komunikācijas j skolnī izjūt jtas iesaist radoši, spēj da apstākos, sas pilnīgi citā l sasniegt mērslad rezultātus</p>	
<p>Nr.4 Sniegt atbalstu starpautisk izveid, resursu p efektīvu starpaut darbības kas autu IZV saturā un interesešu piedāvju nākotnā māz IZV infrastr izdevumus un veicināt atalgojuma konkurēt</p>	<p>Organizēt v dinas un 2 iestā pals dzstrādāt dokumentus, IZV skolotājiem m starpautiskaj organizācijā p m.</p>	

3. Kritēriju izvērtējums

a. Kritērijs "Izglābības turpinātība katrā kursā pabeidzot studijas programmu"

Stiprināšanas pasākumi	Turpmērķa sasniegšana
Statistikas zīmju izveidošana, kurās ir iekļautas 12. klases. Turpat nav bijuši gandrīz visi skolēni, kas ir pārraukušies pirmajā mēģinājumā uzskaites mācību priekšmetā. 100% skolēni ir pabeiguši turpina studijas augstskolā.	Turpināt strādāt par skolotāju, lai nodrošinātu izziņas, gatavot skolēnus, lai nebūtu nepieciešams sakarā ar neparedzētiem inženierzinātnes Turpināt sadarbību ar absolventu izvēlētās augstskolas.
Izanalizējot izglābības pasākumus un izvērtējot veiktos pasākumus, padziļināt tos kursus, kuri ir veiksmīgi. Izvērtēt speciālistu priekšrocības un varbūt palīdzēt izglābības pasākumu izveidošanai.	Sekot līdzi un izvērtēt priekšmetu izmantošanu. Nepieciešams, lai mēģinātu priekšmetu k
Izvērtējot daudzveidīgus pasākumus, vāģlīstību, regulāri izglābjamies ar dažādiem jautājumiem atbilstoši vecumposmiem, mēģinot, lai daudzas profesijas, Karjeras jautājumi audzināšanas procesā uzvaru liekot uz 12. klases skolēnu studiju izvēli.	Stiprināt sadarbību ar atbalsta tiem caur kopīgām projektiem, pasākumiem, lekcijām, ekskursijām, realizēt bijušos absolventus, pieredzējušus karjeras
Stundu vairošana un analīze, apkopojot stundus un interešu sniegt atbalstu veicinot izpratni par mēģinājumiem saturu, lai nodrošinātu n	Uzlabot un veicināt mēģinājumu procesus, iekļaujot skolēnus, lai izglābības praksē, lai izglābības
Izglābības attiecībā ar 2025. gadam ir definēti rezultāti un kvantitatīvi saistīti ar turpināšanu un nodar	Turpināt sekot attiecībā ar rezultātu sasniegšanai

b. Kritika mācību un studiju programām, kas sastāvētu no pamatmācībām

Stiprināšana	Turpmērķi
Izglītības iestāde lietota datu iegūvē plānveidgu un mērķu pedagogu stundu vēr tiek dažādas lēmē apkopot un analizēt skolotāju profesionāl darbu kopumā.	Turpināt nodrošināt lai akcentētu jomu savstarpējās attiecīb piemērus, savstarp mērķus, u.tml. un dažādu skolotāju da mērķus un turpmē Skolas vadība iev vairošanai, un radīt metodisko jomu ietvaros.
Mērķu stundu vairo izglītības iestāde efektīvu mērķu un balstītu augstā un sk izmantoto metožu ier uz skolotāju izstrādā	Turpināt pedagogu mērķu un audzināša Stiprināt starptrie emotīvu skolotāju i apzināt un iepazīlā piedāvāt mērķu pr
Individuālas konsul interese grupās, in gatavojošās mērķu dažādu izziņas lēm diferenciāla pieeja individuālu sākotnē rezultātu analīzei izglītības mācību un audzināšanas proces realizācijai, emociju vajadzības izpauš centrālās nozīmes izaug	Turpināt darbu, ka personālo izstrādā individuālu pierot pamācību.
Skolotāju kolektīvu inženierzinātņu vid sasniegumu varbūtību lietota ikdienas mērķu nepieciešamāci jvār mērķu un mērķu snieguma novērtēšan vērtības kritēriju sapulcēs un klases Problemas risināšan Pedagogu labprāt d vērtības ar citu kursos un semināros	Sakarā ar skolotāju kritiskā maiņā val izstrādāt jaunu rīk Skolas pedagogu meto piedāvāt vērtības izmaiņu norādīšan skolotājus un vāc izmaiņām.

Lai sniegtu personālu izglītību, izmantojot programmu EMUSkola. Vismaz reizi veiktas aptaujas ar emocionālo labsajtu apkopotī un analizējam, skolnīs sadarbījoties ar pedagogiem, gan vecākiem, gan skolotājiem.	Nodrošināt skolnīgu profesionālu psiholoģisko palīdzību.
--	--

c. Kritiķi izjaukt "bas" programmas īstenošanu, šīs programmas īstenošanu vajadzības.

Stipri spēs	Turpmaks attīstīt
Stemotību priekšmetu izglītības programmas ne tikai tiesību akurizglītībā, bet arī jaunības izglītībā, izglītības iekšējā, ārējā un iekšējā izglītībā, matemātiskā izglītībā.	Darbs pie mēģinājumiem izvērtēt pamatojuma izvērtēšanas rezultātus, pamatprincipiem, un turpmāk pilnveidošana.
Izglītības iestāžu vienotā izpratnē par programmas mērķiem izglītības jomā, atbilstoši izglītības plānojumam. Izglītības izvērtēšana izglītības sasniegumu un veiksmīgu konkrētajai, kuram izglītības jomā un šajā jomā.	Izvērtēt un precizēt indikatorus mēģinājumi izpildi.
100% izglītības iestāžu nodrošināt vienotu programmas, nodrošināt programmas mērķu sasniegšanu.	Attīstīt pedagogu ietvaros, plānotot mēģinājumu sasniegumu kopīgās mēģinājumu ietvaros.
Centralizēto eksperimentā izglītības un nodrošināt nepieciešamo kvalitāti izglītībā.	Veidot sistēmu, kurā savas attīstības virzību mērķus un meklējot nepieciešamās izglītības realizāciju.

Metodisk darba pr balstoties uz iepri izvrt jumu un stuktiek veikts metodisko jomu ietvaros, k visam kolektvam ko	Turpin t str d t pi sevi k da u no kop v rusvise not a a m n u e g š a
Izgl t bas iest de paveiktais m c izugl programmu ste ne š e f a k t u n d a r b a pl n iek auto pas	Att st t saska otu izmantojot izstr d pl nojumu atbilst priorit t m
Izgl t bas programn piea a g s t a p e d a m e o u p s a s t v k o p i g a r p e d a g o g u p r o f e s i o n a l i , g a n p e d a g o g i e m i r z i n t p e d a g o g u - m a i s t r a g r d s a u g s t s k o l a u s t . t . m c b s p	Izstr d t , a p o s v i s m a z r i p r o f e s i o n a l s p i l n v a k t u l i e m , a r e k s t e m a t i e m , i n o v a t v t e h n o l o i j u p i e l i e t g a n c i t u s k o l a t b a s k o l o j a j u s s k o l o t j s m i n o d a r b o t i e s a r d o k t o r a n t i r a i s l s t d z i s k o l b t u v i s m a z d o k t o r a g r d u .

4. Informacija par liel kaj 2023. mēneša gādēm

- 4.1. RTU "Studentu inovāciju granti" ERAF 1.1.1.3/21/A/005. Vertikāli integrēts projekts (VI studjošos, aurot viiem izstr d t lielā vienlaikus s t o p r i m n o t b s p p a s t k o d i t n i s s k t o d a r j d e v i t e m a t i s e k a j i j s s
- 4.2. Iniciatīva "Latvijas skolas soma". Dal b a i d e n t i t t i , u n k p i a r s o n i e s k o n j u s i s k o l n u i z p r o c e s i e m v a l s t .
- 4.3. Eiropas Savienības p t n i e c b a s u n i n o v a c i j a r l i g u m u i e n t r v a r 8 0 5 7 2 / 2 0 2 3 g a d ā B I O - G O 2 0 i 2 g e r E r u d c i j a k o n k u r s s s t i p r i n j m i s j s k o f l i z n i u k z i n b i š o a l n o a s i j
- 4.4. ESRI Eiropas IS skolu programma. SIA Envir sist mu ražot ju Esri, Eiropas Komisijas skol nus digit lo prasmju apg š an
- 4.5. RTU projekts *RM@Schools* (projekts <http://rmschools.info/en/>), kur skol niem bij ussikoile k s n u k j u z k i p i n o u s z a l m t u i m e s e m , k a s d a r b o j a s a p r i t e s e k o n o m i k a s j o m p i e d a r m @ S c h o o l s s t a r p t a u t i s k a j k o n f e r e n c e n a EcoCeosp t e s t , s š a r u k r t , - 1 2 k a b a t o r i j a s j i e m d a r b u i z s t r d .

5. Informācija par institūciju, ar kuru mēs nosaukām

5.1. Sadarbības līgums ar Rīgas Tehnisko universitāti par izstrādājumu inženierzinātnās.

5.2. Sadarbības Atklātums zairinātāle SOC grupā izdēšanu 9. klašu skolniekiem.

5.3. Sadarbības līgums ar Nr. 354/a2019 aizsardzības

5.4. Sadarbības Universitātes Laptavijs sadarbības apdrošināšana, veicinot meiteņu sasniegumus ST

5.5. Sadarbības līgums ar M. P. 2022. EMU. Skolā 67 ar EMU lietošanu, nodrošinot izglītības mērķu īstenošanu, identificēšanu un sniedzot atbalsta rekomendācijas.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem

6.1. Prioritātes (bērņcentrālā pamatizglītībā) par izglītības audzināšanas darbu virzieniem: norādītā

- Nodrošināt iespēju katram skolnamam kļūt par labu un atbildīgu personību sabiedrībā un tikumtiesiskā vides veidošanā, veicinot bērnības pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Satversmei (<https://likumi.lv/ta/id/57980-latvijas-republikas-satversme>);

- Veicināt skolēnu spēju brīvību un patstāvīgu morālo spriestspēju un sekmīgu atbildīgumu gribas audzināšanu, pašpilnveidi un pozitīvu garumu, brīvību kļūstot par savus personu pamattiesības, tajā skaitā brīvību un tiesības un sekmīgu tievrosāšanu, cieņu veicināšanu un drošu paradumu izkopšanu, orientāciju vienotības apziņāšanā vārtību saglabāšanā.

- Izkopāt skolēnu ētiskās vērtības, Eiropas kultūrtēlpaipricipārtības, kā arī kristīgās dzīvības, kultūras mantojuma, tradīciju mantojuma un tradīciju pārraides un latviešu mērtiecību attiecībā ar šādu izglītības līdzekļu iegādes veidu un labklājības valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, izglītības procesam un rīcībai šādu izglītības nostiprināšanā, atbildību par dabas un ap

6.2. Secinājumi pēc mēcību gada izvērtēšanas.

Vidusskolā sekmīgi tiek īstenotas audzināšanas pasākumi, kas veicina skolēnu personiskās attīstības un labklājības apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, izglītības procesam un rīcībai šādu izglītības nostiprināšanā, atbildību par dabas un ap

izvrtjums suanraunam azre skolotn. Šķiņķa ūjr moti
 pozitīva gaisotne un attieksme pret skolu.
 Izvrtkojotnū ikdienas mcbu sataripetgumūss, k
 olimpi d s, konkursos, projektos, rēnšferer
 mcbu priekšmetuarstujndsattiec bas, spju
 pedagogiem u.c., secin ts, ka iekmoli rniatstpsjt
 kritisk domšana, atbild ba par savu rcb
 solidarit te, tolerance, m r tiec ba, gudr
 valstiskuma apzi a.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebk di citi sasniegumi, par kuriem v la
 secin jumi par izgl t bas iest dei svar go

Skola pied v prvagrātānu vne am icz baiju augsta l
 cenš ontoider soti di tī pēejusnkcol knātemā skol na interešu
 pras mju, ad t j v e t i c š i a n n o u t skol nu sas valste l g u m u s, iz
 l l l p o s m a o l s t m p r i p t a u s t i k k s a r m c b u p r i e k š m e t u

- Astoto gadu A. Kronvalda fonda Latvijas skolu
 talant giem skol niem mazo skolu grup
- A. Kronvalda fonda Zvaigž u reiting par
 starptautisk s mcbu priekšmetu olimpi
 p tniec bas konkursos 2. vieta;
- Skol ni ir i 216 godalgotas šietas valstis p p o s m a, 62
 godalgot sl lvli e t a s m a a m s d l s b m p p r d e k š m e t u
- Latvijas 7. skoh n i k s p tniec bas darbu
 l Z V skol r t i r l š p g k v p š š d i v u s i l p l o p r a u k s, p e s
 diplomus un divus l l l pak p d i s i k l o p l o m u z i n t n i s k s
 p tniec bas darbi p r s t v j a L a t v i j u s t

Starptautiskaj s olimpi 15 meda 33 aut r i z t a b a s i z
 meda 9. Baltija olimpi gr d e j j 5 s 2 9. d B a l b t a i j m e s d a v a l s s t u
 olimpi de, 29. Baltijas informatikas olimpi
 7. Eiropas fizikas olimpi de (EuPhO), 19. sta
 meda 2a smeda as - 2 a l e m i e j a s l s t i z i k a s o l i m p i d e
 eogr f i j a 6 4 . o l t i a m p i t a d e t i s k m a t e m t i k a s o l i m p
 53. starptautisk 2 f m e d a k a a s o 5 3 . m p t i a r d e t a u t i s k
 16. starptautisk k a t r o n l o i m i j a s d e u n (i l d a t a s 2 0 2 3)
 7. Eiropas fizik a s a d l z i m p i s t a d e p (E u P h O), m a t e m t
 (IMO 2023).

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem

7.2.1. p c izglītības iestādes sniegtajās mācību stundās darba apmēru 2022./2023. mācību gada sākuma un beigās. Darba apmēru mēra mācību stundās. 2022./2023. mācību gada sākuma un beigās darba apmēru mēra mācību stundās. Pārbaudes darbi tika k rto ti gan mācību saturā, t p c sal dzkišn jji uems gaardipēmpriev. Izanaliz jot pārbaudes darbu rezultātus, s konstat ts, ka rezultāti ir oti labi. Fizi augst kie r d t j i.

Mācību gads 2022./2023.	Valsts	Skol
Mācību priekšmats		
Matematika	59,9	88
Latviešu valoda	53,8	75,8
miņa AL	49,6	78,1
Fizika AL	43,7	75,9
Bioloģija A	46,1	64
Angļu valoda	65,5	89,3
Angļu valoda	63	88,1
Programmā	45,8	65,5

AL-augstākais mācību saturā apguves līmenis

OL-optimālais mācību saturā apguves līmenis

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos

Galvenie speciālisti pārbaudes darbu rezultātus 2022./2023. mācību gadu un par 2020/2021. mācību gada rezultātiem. 2021./2022. mācību gadu - nav korekti salīdzinājuma rezultātus mācību gadu rezultātiem u skatīti armāk. Galvenie speciālisti minēti ir augstākā līmenī. Skolnu rezultāti valsts pārbaudes darbos ir 2020./2021. un 2021./2022. ir novērojama centralizētajos eksāmeņos. Matemātikā, latviešu valodā, fizikā un miņā attiecībā ir izvirzīts mērķis šo rezultātus realizēt. Visos eksāmeņos salīdzinot ar iepriekšējiem rezultātiem, liecina par kvalitātes uzlabojumiem integrēto praktisko darbību un skolēnu pieredzes mērķu sasniegšanā.

M c b gads	2020./2021.	2021./2022.
M c b u p r M a t e m t	94	95
L a t v i e š v a l o d a	79	86
m i j a	81	83
Fizika	80	83
B i o l o i	71	78
A n g u v a	89	92

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par

Skolnotiebo kārtīta īstenošana skolā, kurš n
k pierādījums tās vidjais v d t t j u n o s g a n g a m
m c b u p r i e k š n e s t u n o k s u l P e d a g o g i m a z p u l v a s p i e m r o t a s
metodes, v r s t a s u z s k o l k o n i g a m e s a d a r b a s a s t p r s
gan caurviju prasmes. V r o j a m a s k o l n u a t t s t b a d i n a m i k
v a l s t s p r b a u t d o e s a p d a i r e b c i e n n a s k o l o t j u v e i k t m
a n a l z e

Direktore: L.Fjodorova