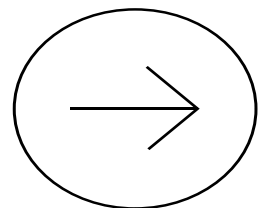


2023.

RTU Inženierzinātņu vidusskolas
pašnovērtējuma ziņojums

2024.
mācību gads



SASKAŅOTS:

SIA "RTU Starptautiskā zinātņu un tehnoloģiju skola" valdes loceklī

Artūrs Zeps

Igors Grigorjevs

2024.gada 31. oktobris

DIREKTORA UZRUNA

CIENĪJAMIE SKOLĒNI, VECĀKI UN KOLĒĢI!

Ir atkal aizritējis vēl viens mācību gads, un ir pienācis laiks atskatīties uz mūsu kopējiem sasniegumiem. Šis ir pirmais gads manā direktores karjerā. Gads ir bijis pilns izaicinājumu, jo paralēli mācību darbam tika uzsākts arī skolas pārcelšanās process uz jaunām un modernām telpām Ķīpsalā, Āzenes ielā 12, kuras atrodas RTU studentu pilsētiņā. Skolas pašnovērtējuma ziņojums ir ne tikai formāla atskaite par paveikto, bet arī mūsu kopīgā darba rezultāts.

Skolas bagātība ir mūsu skolēni – talantīgi, ambiciozi un zinātkāri. Darbs ar šādiem skolēniem ir ne tikai katra skolotāja sapnis, bet arī izaicinājums, kurš prasa nemitīgu pilnveidošanos un attīstību.

Mūsu skolotāji strādā ar lielu atdevi un entuziasmu, lai katrs skolēns saņemtu gan akadēmiskās zināšanas, gan prasmes, kas

palīdzēs viņiem nākotnē. Sasniegumi valsts pārbaudes darbos, olimpiādēs valsts un starptautiskā līmenī liecina, ka esam uz pareizā ceļa.

Vecāku loma ir nenovērtējama – jūsu atbalsts bērniem palīdz virzīties uz priekšu, justies droši un pārliecinoši.

Šis pašnovērtējuma ziņojums ir pierādījums, ka visas, mācību procesā iesaistītās puses, darbojas kā viens vesels.

Katrs mācību gads nes jaunus izaicinājumus. Nākamais mācību gads būs mūsu skolas jubilejas gads, kad varēsim atskatīties uz 10 gados paveikto.

Paldies visiem – skolēniem, vecākiem un kolēģiem. Kopā mēs esam spēks!

RTU Inženierzinātņu vidusskola



PAR SKOLU KODOLĪGI

SATURS

1. KAS MĒS ESAM?	4
2. CIK LIELI UN DAŽĀDI ESAM	5
3. MŪSU PRIORITĀTES.....	6
4. MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI	7
5. IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES RĀDĪTĀJI	12
6. MĀCĪŠANĀS PIEREDZE	13
7. INTEREŠU IZGLĪTĪBA	14
8. SKOLAS PAPILDUS RADĪTĀ PIEREDZE SKOLĒNIEM	15
9. AR KO LEPOJAMIES.....	16

1. KAS MĒS ESAM?

SKOLAS VĪZIJA

Latvijas vadošā izglītības iestāde, kas nodrošina talantīgāko Latvijas skolēnu mācības inženierzinātņu jomā, lai veicinātu skolēnu personības un tās potenciāla attīstību un īstenošanu visa mūža garumā, un lai veidotu viņa spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un darba tirgū. Prioritāri veicināt RTU zinātniskā un akadēmiskā personāla attīstību un konkurētspēju.

SKOLAS MISIJA

Dot iespēju apdāvinātiem un spējīgiem Latvijas pilsētu un reģionu jauniešiem iegūt mūsdienīgu, kvalitatīvu un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientētu vispārējo vidējo izglītību eksakto zinātņu virzienā, nodrošinot augsti kvalificētus, kompetentus un uz izcilību orientētus mācībspēkus, zinātniskā darba pieredzi un plašas interešu izglītības aktivitātes profesionālās sagatavotības celšanai.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĒRTĪBAS

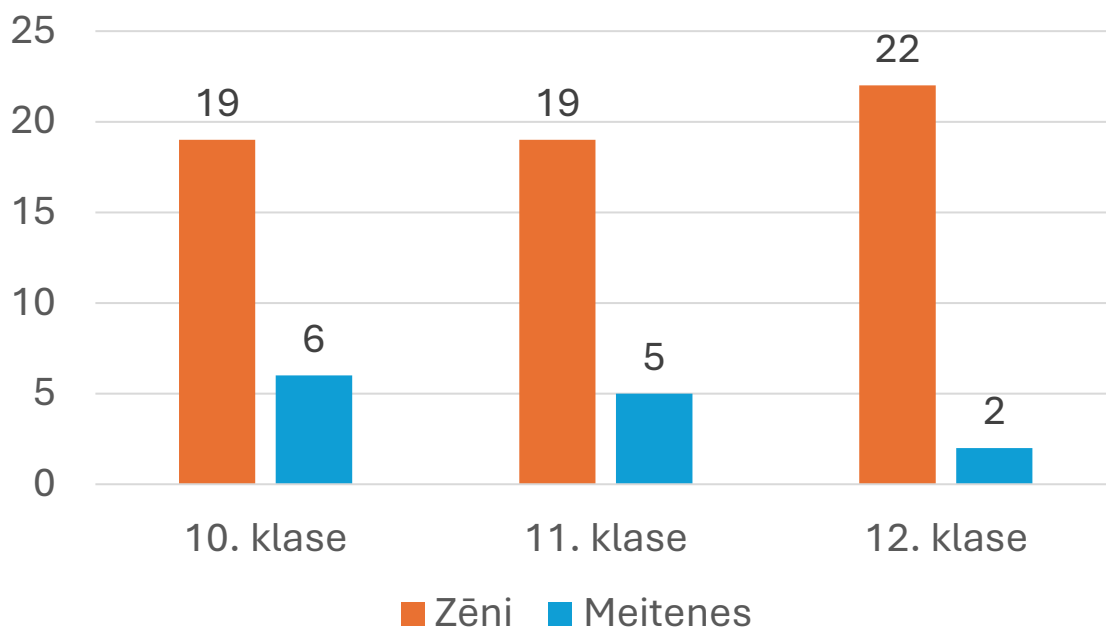
Cilvēkcentrētā veidā – spējīgi un talantīgi skolēni, profesionāli mācībspēki, augsta līmeņa izglītības kvalitāte, patstāvība un izcilība, radošums un inovācijas, sadarbība un sabiedriskā aktivitāte.

2. CIK LIELI UN DAŽĀDI ESAM

IZGLĪTOJAMO
SKAITS

72

MŪSU SKOLĒNI



MŪSU KOMANDA

Skolotāji

22

Skolotāji ar iegūtu augstāku
kvalitātes pakāpi

17

Atbalsta personāls

1

3. MŪSU PRIORITĀTES

MĒRĶI
2023./24.m.g.

1. Saglabāt un nostiprināt līdz šim skolas sasniegto augsto līmeni skolēnu akadēmiskajā izglītībā, pētniecībā, centralizētajos eksāmenos, valsts un starptautiskajās olimpiādēs un inženierzinātņu popularizēšanā.
2. Mācību satura digitalizācija.
3. Veicināt jauniešos līderību, palīdzot izkopt viņu tikumus, talantus, prasmes, attīstot viņos spēju ar savu piemēru un attieksmēm iedvesmot citus.
4. Sniegt atbalstu starptautiskās skolas izveidē, nodrošinot resursu plānošanu un efektīvu izmantošanu starptautiskās skolas darbības uzsākšanai, kas ļautu pilnveidot IZV satura un interešu izglītības piedāvājumu, kā arī nākotnē samazināt IZV infrastruktūras izdevumus un veicināt skolotāju atalgojuma konkurētspēju.

MĒRĶI
2024./25.m.g.

1. Saglabāt un nostiprināt līdz šim skolas sasniegto augsto līmeni skolēnu akadēmiskajā izglītībā, pētniecībā, centralizētajos eksāmenos, valsts un starptautiskajās olimpiādēs un inženierzinātņu popularizēšanā.
2. Skolas 10 desmitajā darbības gadā attīstīt iniciatīvu "Absolventi skolai".
3. Veicināt RTU IZV skolēnu studijas RTU pēc skolas absolvēšanas.

4. MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI

Saglabāt un nostiprināt līdz šim skolas sasniegto augsto līmeni skolēnu akadēmiskajā izglītībā, pētniecībā, centralizētajos eksāmenos, valsts un starptautiskajās olimpiādēs un inženierzinātņu popularizēšanā.



Sasniegts

SASNIEGTIE REZULTĀTI

Olimpiāžu un ZPD rezultāti:

Valsts olimpiāžu 2. posmā (Rīgas valsts pilsētas):

204 godalgas, t.sk., 42 pirmās vietas, 56 otrās vietas, 70 trešās vietas un 36 atzinības;

Valsts olimpiāžu 3. posmā:

61 godalga, t.sk., 19 pirmās pakāpes diplomu, 12 otrās pakāpes diplomu, 17 trešās pakāpes diplomu un 13 atzinības;

Starptautiskā līmenī:

14 godalgas, t.sk., 4 sudraba medaļas, 6 bronzas medaļas, 4 atzinības.

Rezultāti valsts pārbaudes darbos:

Angļu val. (AL)	skolā 86,7%;	valstī 66,2%
Angļu val. (OL)	skolā 80,5%;	valstī 61,9%
Bioloģija (AL)	skolā 85,0%;	valstī 55,1%
Fizika (AL)	skolā 79,6%;	valstī 48,4%
Ķīmija (AL)	skolā 76,4%;	valstī 47,4%
Latviešu val. (OL)	skolā 79,9%;	valstī 55,4%
Matemātika (AL)	skolā 91,0%;	valstī 58,8%
Programmēšana (AL)	skolā 79,3%;	valstī 52,1%.

*AL-augstākajā mācību satura apguves līmenī

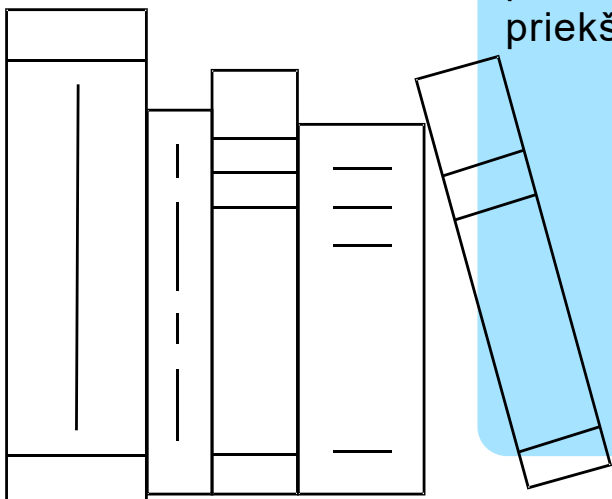
*OL-optimālajā mācību satura apguves līmenī

Iegūta 1. vieta Ata Kronvalda fonda skolu reitingā mazo skolu grupā un otrā vieta Zvaigžņu reitingā.

Noorganizēta 10. atklātā inženierzinātņu olimpiāde, kurā piedalījās 304 9. klašu skolēni no visas Latvijas.

KOMENTĀRI PAR IZPILDI

Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos ir augsti. Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs padziļināto kursu priekšmetos ir augstāki nekā plānoti.



MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Mācību satura digitalizācija



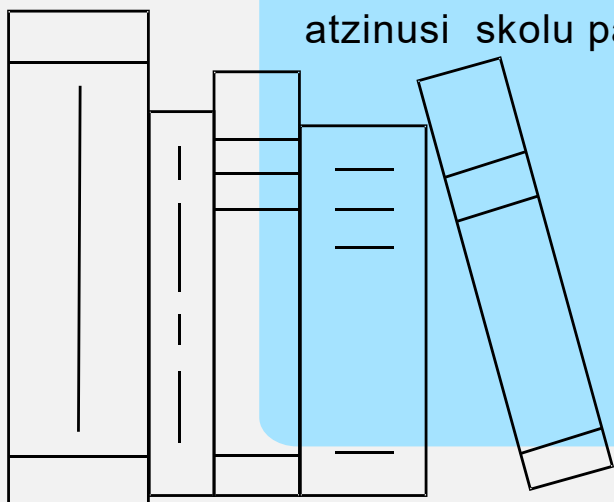
Sasniegts

SASNIEGTIE REZULTĀTI

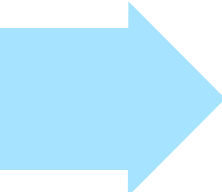
80% skolotāju ikdienas mācību darbā lieto un attīsta sistēmu skolo.lv.
20% skolotāji mērķtiecīgi lieto uzdevumu.lv sistēmu.

KOMENTĀRI PAR IZPILDI

Skolotāji, kuri ikdienas mācību procesā izmanto pašu sagatavotos vai internetā pieejamos resursus, tos ievieto platformā skolo.lv, kur tie ir pieejami visiem skolēniem. Platforma skolo.lv 2023./2024.m.g. atzinusi skolu par vienu no aktīvākajiem lietotājiem



MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Veicināt jauniešos līderību, palīdzot izkopt viņu tikumus, talantus, prasmes, attīstot viņos spēju ar savu piemēru un attieksmēm iedvesmot citus



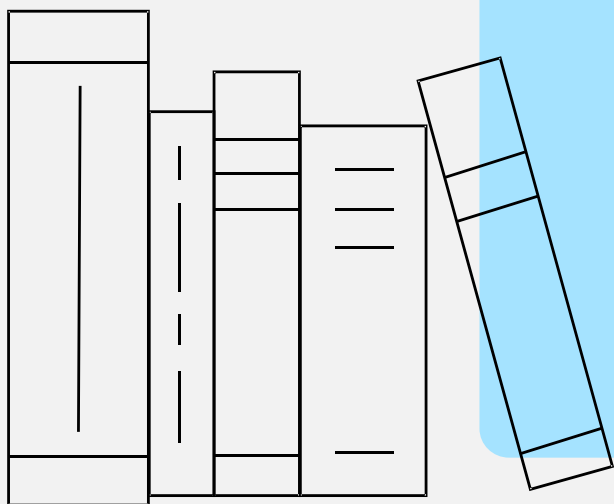
Sasniegts

SASNIEGTIE REZULTĀTI

Skolēni aktīvi darbojas un iesaistās skolas dzīvē, organizē pasākumus skolas un citu skolu skolēniem. Noorganizēta, skolēnu iniciētā, atklātā ekonomikas olimpiāde, kurā piedalījās 100 skolēni no visas Latvijas.

KOMENTĀRI PAR IZPILDI

24 skolēniem tika noorganizētas mācības prezentācijas prasmju attīstīšanai.



MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI

Sniegt atbalstu starptautiskās skolas izveidē, nodrošinot resursu plānošanu un efektīvu izmantošanu starptautiskās skolas darbības uzsākšanai, kas ļautu pilnveidot IZV satura un interešu izglītības piedāvājumu, kā arī nākotnē samazināt IZV infrastruktūras izdevumus un veicināt skolotāju atalgojuma konkurētspēju.



Sasniegts

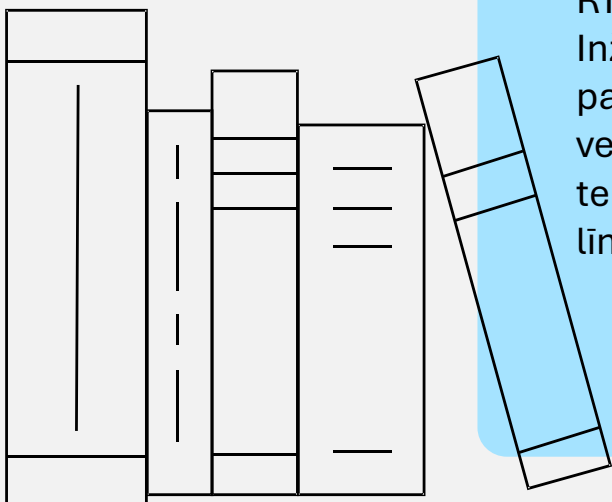
SASNIEGTIE REZULTĀTI

Organizētas divas atvērto durvju dienas un divi iestājpārbaudījumi, palīdzēts izstrādāt nepieciešamo dokumentāciju, piesaistīti RTU IZV skolotāji kā mācībspēki starptautiskajā skolā un viņiem organizētas ievadapmācības u.c. Vasaras periodā īstenota abu skolu pārceļšanās uz Ķīpsalu.

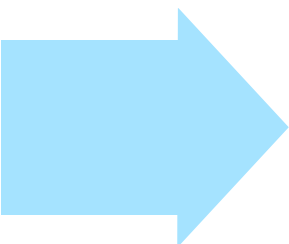
KOMENTĀRI PAR IZPILDI

Kopīga darba rezultātā RTU ISST mācās 21 jaunieši.

RTU ISST nodibināšana ir jauns solis arī RTU Inženierzinātņu vidusskolas attīstībā, jo pavērs iespēju piesaistīt finansu līdzekļus, kas veicinās skolas nodrošinājumu ar tehnoloģijām, kabinetu aprīkojumu un augsta līmeņa pedagogiem.



5. IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES RĀDĪTĀJI



	REZULTĀTI 2023./2024.m.g.			ATTĪSTĪBAS MĒRĶI 2024./2025.m.g.		
	VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES	VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES
Atbilstība mērķim - Kompetences un sasniegumi						
Sniegums valsts pārbaudes darbā angļu valodā (OL)	80,5%	80,5%	NA	90%	90%	90%
Sniegums valsts pārbaudes darbā latviešu valodā (OL)	79,9%	81,1%	73%	75%	75%	75%
Sniegums valsts pārbaudes darbā matemātikā (AL)	91%	91,3%	89,5%	90%	90%	90%
Sniegums valsts pārbaudes darbā fizikā (AL)	79,6%	80,6%	69,5%	80%	80%	80%
Sniegums valsts pārbaudes ķīmijā (AL)	76,4%	77,17%	71,5%	80%	80%	80%
Sniegums valsts pārbaudes darbā programmēšanā (AL)	79,3%	78,66%	NA	80%	80%	80%
Sasniegumi valsts 2. posma olimpiādēs	204	88%	12%	210	86%	14%
Sasniegumi valsts 3. posma olimpiādēs	61	88%	12%	65	84%	16%
Sasniegumi ZPD 2. posmā	18	83%	17%	18	72%	28%
Sasniegumi ZPD 3. posmā	11	73%	27%	11	64%	36 %
Sasniegumi starptautiskajās olimpiādēs	14	86%	14%	6	67%	33 %
Atbilstība mērķim - Izglītības turpināšana un nodarbinātība						
RTU IZV absolventi, kuri turpina studijas RTU	10	42%	0	16	67%	33%
RTU IZV absolventi, kuri izmanto RTU Talantu programmas iespējas	10	45%	0	16	88 %	12%

6. MĀCĪŠANĀS PIEREDZE



MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

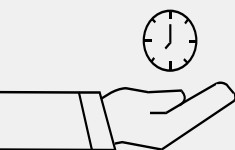
Pilnveidot metodiskās darbības un pedagoģisko atbalstu skolēnu zinātniski pētnieciskajā darbībā, atbilstoši skolēnu interesēm, izmantojot RTU piedāvātās iespējas. Nepieciešams pilnveidot individualizētu mācību procesu ikdienas stundās. Skolotājiem, savstarpēji sadarbojoties, īpašu uzmanību vērst uz daudzveidīgu prasmju attīstīšanu, izaugsmes dinamikas izpēti, izmantojot formatīvās vērtēšanas daudzveidīgās iespējas.



VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Skolā nav novērojami diskriminācijas un neiecietības gadījumi, tomēr nepieciešams sekot, lai tas nonotiek arī nākotnē. Skolēnu un vecāku aptaujas rezultāti liecina, ka skolēni cits citu neietekmē ne fiziski, ne emocionāli, liekot kusties slikti. Tā kā skolā notiek vieslekcijas, kurām tiek piesaistīti dažādi lektori, tad arī tas veicina toleranci pret dažādiem uzskatiem, procesiem un tml.



PIEEJAMĪBA

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Sakarā ar skolas pārcelšanos uz jaunām, plašākām telpām Rīgas Tehniskās universitātes studentu pilsētiņā, skolēniem pieejama kļūs arī universitātes vide, jo fakultāšu un institūtu korpusi ir savienoti savā starpā ar gaitenīem un katrā ēkā ir lifti.

7. INTEREŠU IZGLĪTĪBA

Joma	Nosaukums	Vecuma grupa	Skaitis
Kultūrizglītība	Koris	16-19 gadi	20
Vides izglītība	Jaunais pētnieks	16-19 gadi	7
	Matemātikas olimpiāžu uzdevumu risināšana	16-19 gadi	25
Kultūrizglītība	Teātris	16-19 gadi	15
Tehniskās jaunrade	Virtuālā realitāte	16-19 gadi	7
Tehniskās jaunrade	Fizika un IT	16-19 gadi	15

ĪSTENOTĀJI

RTU IZV, RTU Kultūras centrs

PIEEJAMĪBA

Visiem

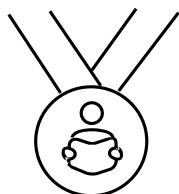
ĪSTENOŠANAS VIETAS

Kronvalda bulvāris 1, Rīga

8. SKOLAS PAPILDUS RADĪTĀ PIEREDZE SKOLĒNIEM

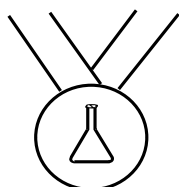
PROJEKTA NOSAUKUMS	ĪSS APRAKSTS
Erasmus+ virtuālo mobilitāšu projekts DigiTree	Projekts paredzēts, lai attīstītu dalībnieku plašsaziņas līdzekļu lietotāj prasmes (atpazītu maldinošu informāciju, uzlabota valodas prasmes un digitālās prasmes un veidotu iekļaujošu, cietpieņu sabiedrību utt.). Projektā piedalās 3 ES valstu un 3 Subsahāras valstu dalībnieki (Latvija, Lietuva, Kipra, Botsvāna, Zambija un Kenija). Projektu finansē Eiropas savienība. Projekta praktiskās daļas realizācija paredzēta 2024./2025.m.g.
Iniciatīva „Latvijas skolas soma”.	Dalība projektā stiprinājusi skolēnu nacionālo identitāti un pilsoniskumu, kā arī veidojusi skolēnu izpratni par kultūras un vēstures procesiem valstī.
Eiropas Savienības pētniecības un inovācijas programmas “Horizon 2020” saskaņā ar līgumu Nr. 85728 ietvaros rīkotais 2023./2024.gada BIO-GO Higer Erudīcijas konkurss	BIO-GO-Higher ir Erudīcijas konkurss skolēniem ar mērķi paaugstināt 10. un 11. klašu skolēnu zināšanu līmeni inženierzinātnēs, dabaszinātnēs un dažādu implantmateriālu izmantošanā medicīnā, nodrošinot kvalitatīvu pašizglītības modeli – erudīcijas konkursu skolēnu komandām.

9. AR KO LEPOJAMIES



OLIMPIĀDES UN KONKURSI

Olimpiāžu rezultāti:
Rīgas (novada) posmā:
204 godalgas, t.sk., 42 1.pirmās vietas, 56 2.
vietas, 70 3.vietas un 36 atzinības;
Valsts posmā:
61 godalga, t.sk., 19 I pakāpes, 12 II pakāpes, 17
III pakāpes, 13 atzinības;
Starptautiskā līmenī:
14 godalgas, t.sk., 4 sudraba medaļas, 6 bronzas
medaļas, 4 atzinības



JAUNRADE UN PĒTNIECĪBA

Skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konkursa
rezultāti

Rīgas reģiona konferencē - pavisam 18 godalgas.
No tām 6 1.vietas, 5 2.vietas un 7.3vietas.
Valsts posmā - pavisam 11 godalgas. No tām 9
I pakāpes, 1 II pakāpe un 1 III pakāpe.



RADOŠĀ PAŠIZPAUSME

Skolēni piedalās Latvijas studentu teātru festivālos,
rīko izrādes skolotājiem un skolēniem.



CITI SASNIEGUMI

Pagājušajā mācību gadā dalība 9 konkursos.
Iegūtas 9- 1.vietas, 2- 2.vietas, 3- 3.vietas un 1-
atzinība.

Valsts prezidenta kancelejas organizētais Latvijas
Republikas proklamēšanas 105. gadadienai
veltītais skolēnu radošo darbu konkurss - 1.vieta.
Latvijas Atvērto tehnoloģiju asociācijas (LATA)
ikgadējais atvērto datu hakatons un ideju
ģenerators - Hakatonā 1.vieta komandai. Ideju
ģeneratorā 1.vieta.

Liepas Matemātikas skolas Matemātiskās analīzes
turnīrs - 1. un 2.vieta.

Uzdevumi.lv matemātikas konkurss

“Matemātiskais ķēriens” - 1.vieta.

Starptautiskais matemātikas konkurss “Ķengurs
2024” - 1. un 3.vieta.

BIO-GO-Higher konkurss - 3.vieta.

Konkurss “Ķīmiķu dārzs”- 1.vieta un atzinība.

KSIM 2024- 1. un 2.vieta.

CFI konkurss “Saules kauss”- 1.; 2. un 3.vieta.

RTU Inženierzinātņu vidusskola



PAR SKOLU IZVĒRSTI

SATURS

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS.....	18
1.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli	18
1.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli	18
1.3. Interesešu izglītības programmas	18
1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums.....	19
2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PRIORITĀRIE MĒRĶI	20
2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti.....	20
2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti	22
3. KRITĒRIJU IZVĒRTĒJUMS	23
3.1. Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”	23
3.2. Kritērijs “Vienlīdzība un iekļaušana”	25
3.3. Kritērijs “Pieejamība”	27
4. IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES RĀDĪTĀJI.....	30
5. INFORMĀCIJA PAR NOZĪMĪGĀKAJIEM ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM....	31
6. CITI SASNIEGUMI	32
7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PADOMES IETEIKUMI IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PILNVEIDEI UN RĪCĪBPOLITIKAI IZGLĪTĪBAS JOMĀ	33

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

Izglītības programmas			Izglītojamo skaits		
Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	Kronvalda bulvāris 1, Rīga	72	72	24

1.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Izglītības programmas kods	Izglītojamo skaits	Programmas apguves pārtraukšanas iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
31016011	1	Cits iemesls 1	1

1.3. Interēšu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta
Kultūrizglītība	Koris	16-19 gadi	20	RTU Kultūras centrs	Visiem	Kronvalda bulvāris 1, Rīga
Vides izglītība	Jaunais pētnieks	16-19 gadi	7	RTU IZV	Visiem	Kronvalda bulvāris 1, Rīga
	Matemātikas olimpiāžu	16-19 gadi	25	RTU IZV	Visiem	Kronvalda bulvāris 1, Rīga

	uzdevumu risināšana					
Kultūrizglītība	Teātris	16-19 gadi	15	RTU IZV	Visiem	Kronvalda bulvāris 1, Rīga
Tehniskās jaunrade	Virtuālā realitāte	16-19 gadi	7	RTU IZV	Visiem	Kronvalda bulvāris 1, Rīga
Tehniskās jaunrade	Fizika un IT	16-19 gadi	15	RTU IZV	Visiem	Kronvalda bulvāris 1, Rīga

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	22	Skolā ir visi nepieciešamie augsta līmeņa pedagogi
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	17	
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	0	Mērķtiecīgi realizētas skolas politikas rezultāts.
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās	1	Psihologs

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PRIORITĀRIE MĒRĶI

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Saglabāt un nostiprināt līdz šim skolas sasniegto augsto līmeni skolēnu akadēmiskajā izglītībā, pētniecībā, centralizētajos eksāmenos, valsts un starptautiskajās olimpiādēs un inženierzinātņu popularizēšanā	<p>Olimpiāžu un ZPD rezultāti: Rīgas (novada) posmā: 204 godalgas, t.sk., 42 1.pirmās vietas, 56 2. vietas, 70 3.vietas un 36 atzinības; Valsts posmā: 61 godalga, t.sk., 19 I pakāpes, 12 II pakāpes, 17 III pakāpes, 13 atzinības; Starptautiskā līmenī: 14 godalgas, t.sk., 4 sudraba medaļas, 6 bronzas medaļas, 4 atzinības</p> <p>CE rezultāti: Angļu val. (AL) skolā 86,7%; valstī 66,2% Angļu val. (OL) skolā 80,5%; valstī 61,9% Bioloģija (AL) skolā 85,0%; valstī 55,1% Fizika (AL) skolā 79,6%; valstī 48,4% Kīmija (AL) skolā 76,4%; valstī 47,4%</p>	Sasniegts	Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos ir augsti. Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs padziļināto kursu priekšmetos ir augstāki nekā plānoti.

	<p>Latviešu val. (OL) skolā 79,9%; valstī 55,4%</p> <p>Matemātika (AL) skolā 91,0%; valstī 58,8%</p> <p>Programmēšana (AL) skolā 79,3%; valstī 52,1%.</p> <p>Noorganizēta 10. atklātā inženierzinātņu olimpiāde, kurā piedalījās 250 9.klašu skolēni no visas Latvijas</p>		
Mācību satura digitalizācija	<p>80 % skolotāji ikdienas mācību darbā lieto un attīsta sistēmu skolo.lv, izņemot 20% skolotāji mērķtiecīgi lieto uzdevumu.lv sistēmu.</p>	Sasniegts	<p>Skolotāji, kuru ikdienas mācību procesā izmanto pašu sagatavotos vai internetā pieejamos resursus, tos ievieto platformā skolo.lv, kur tie ir pieejami visiem skolēniem. Platforma skolo.lv ir atzinusi skolu par vienu no aktīvākajiem lietotājiem</p>
Veicināt jauniešos līderību, palīdzot izkopt viņu tikumus, talantus, prasmes, attīstot viņos spēju ar savu piemēru un attieksmēm iedvesmot citus	<p>Skolēni aktīvi darbojas un iesaistās skolas dzīvē, organizē pasākumus skolas un citu skolu skolēniem.</p> <p>Noorganizēta skolēnu iniciētā atklātā ekonomikas olimpiāde, kurā piedalījās 100</p>	Sasniegts	<p>11.klases skolēniem tika noorganizētas mācības prezentācijas prasmju attīstīšanai.</p>

	skolēni no visas Latvijas.		
Sniegt atbalstu starptautiskās skolas izveidē, nodrošinot resursu plānošanu un efektīvu izmantošanu starptautiskās skolas darbības uzsākšanai, kas ļautu pilnveidot IZV saturu un interešu izglītības piedāvājumu, kā arī nākotnē samazināt IZV infrastruktūras izdevumus un veicināt skolotāju atalgojuma konkurētspēju	Organizētas 2 atvērto durvju dienas un 2 iestājpārbaudījumi, palīdzēts izstrādāt nepieciešamos dokumentus, piesaistīti IZV skolotāji kā mācībspēki starptautiskajā skolā un viņiem organizētas ievadapmācības u.c. Kopīga darba rezultātā RTU ISST mācās 21 jaunieši. Realizēta abu skolu pārcelšanās uz Ķīpsalu	Sasniegts	Starptautiskās skolas izveides sakarā tika veikta STEM jomas popularizēšana

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Saglabāt un nostiprināt līdz šim skolas sasniegto augsto līmeni skolēnu akadēmiskajā izglītībā, pētniecībā, centralizētajos eksāmenos, valsts un starptautiskajās olimpiādēs un inženierzinātņu popularizēšanā	<p>Augstākajā mācību satura apguves līmenī valsts pārbaudes augstākais vērtējums valstī vai vidējais rezultāts ne mazāk kā 90% matemātikā</p> <p>Optimālajā mācību satura apguves līmenī valsts pārbaudes augstākais vērtējums valstī vai vidējais rezultāts ne mazāk kā 90% angļu valodā un latviešu valodā 75%</p> <p>Augstākajā mācību satura apguves līmenī valsts pārbaudes augstākais vērtējums valstī vai vidējais rezultāts ne mazāk kā 80% fizikā, ķīmijā, programmēšanā</p> <p>Vismaz 75% no uz valsti uzaicināto</p>

	<p>skolēnu zinātniskās pētniecības darbu gūst godalgas</p> <p>Vismaz 30% godalgotas vietas katru mācību gadu matemātikā, fizikā un ķīmijā no uz valsts 3.posma olimpiādi uzaicinātajiem</p>
Skolas 10 gades jubilejas gadā atstīt iniciatīvu "Absolventi skolai"	RTU IZV absolventi iniciatīvas ietvaros vada vieslekcijas, ārpusstundu aktivitātes, dalās pieredzē
Veicināt RTU IZV skolēnu studijas RTU Talantu programmā pēc skolas absolvēšanas	100% absolventu, kuri izvēlas studijas RTU, izmanto Talantu programmas iespējas

3. KRITĒRIJU IZVĒRTĒJUMS

3.1. Kritērijs "Mācīšana un mācīšanās"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte	[Anketēšana', 'Mācību stundu / nodarbību vērošana', 'Dokumentu analīze', 'Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām']	Izglītības iestādē ir izveidota un regulāri tiek lietota datu ieguves sistēma, kas balstās uz plānveidīgu un mērķtiecīgu vismaz 40% pedagoģu stundu vērošanu semestrī. Stundas tiek vērotas dažādos līmeņos. Iegūtie dati tiek apkopoti un analizēti ar mērķi pilnveidot skolotāju profesionālo sniegumu un skolas darbu kopumā.	Turpināt regulāru stundu vērošanas procesu, lai akcentētu dažādu jomu pedagoģu savstarpējo sadarbību, iepazītu labās prakses piemērus, savstarpēji dalītos pieredzē, kopīgi mācītos, u.tml. un rezultātā diskutētu par dažādu skolotāja darbību ietekmi uz skolēna mācīšanos un turpmākās darbības iespējām. Skolas vadībai iesaistīties gan

			stundu vērošanā, gan vēroto stundu analīzes procesā metodisko jomu ietvaros.
Mācību sasniegumu vērtēšana	['Dokumentu analīze', 'Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām']	Skolā koleģiāli ir izstrādāta RTU inženierzinātņu vidusskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, aktualizējot izmaiņas valstiskā līmenī. Vērtēšanas kārtība tiek lietota ikdienas mācību procesā, sniedz nepieciešamo informāciju, nodrošinot vispusīgu un daudzveidīgu snieguma novērtēšanu ikvienam. Jaunā vērtēšanas kārtība ir pieejama arī skolēnu vecākiem.	Mācību gada laikā strādāt pie vērtēšanas kārtības uzlabošanas metodisko jomu ietvaros, ja tiek konstatēta šāda nepieciešamība, jaunās vērtēšanas kārtības ieviešanas procesā.
Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	['Anketēšana', 'Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām']	Lai sniegtu personalizētu atbalstu izglītojamajiem, tiek piedāvātas individuālas psihologa konsultācijas. Vismaz reizi semestrī tiek veiktas klases audzinātāja/mentora izveidotas aptaujas ar mērķi noskaidrot skolēnu emocionālo labsajūtu. Aptauju rezultāti tiek apkopoti un analizēti. Nepieciešamības	Turpināt nodrošināt skolēniem un pedagogiem profesionālu psiholoģisku atbalstu

		gadījumā skolēns saņem atbalstu pedagogu atbalstu gan mācību darbā, gan arī konsultācijās talantīgiem skolēniem, gatavojot tos reģiona un valsts olimpiādēm un skolēnu zinātniskajai pētniecībai.	
Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā*	Nav pie mērojams		

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Pilnveidot metodiskās darbības un pedagoģisko atbalstu skolēnu zinātniski pētnieciskajā darbībā atbilstoši skolēnu interesēm, izmantojot RTU piedāvātās iespējas. Nepieciešams pilnveidot individualizētu mācību procesu ikdienas stundās. Skolotāji, savstarpēji sadarbojoties, īpašu uzmanību vēršot uz daudzveidīgu prasmju attīstīšanu, izaugsmes dinamiku, izmantojot formatīvās vērtēšanas daudzveidīgās iespējas.

3.2. Kritērijs “Vienlīdzība un iekļaušana”

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	['Mācību stundu / nodarbību vērošana', 'Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām']	Skolas pedagogiem un izglītojamiem ir izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu. Tiek nodrošinātas vienlīdzīgas iespējas izmantot skolas piedāvātās iespējas mācīties, kā arī visiem ir iespēja izvēlēties interesēm atbilstošas interešu	Turpināt pedagogiem un izglītojamiem rīkot informatīvas nodarbības par iekļaušanu un iekļaušanos, par dažādiem cilvēkiem, pārliecībām un uzskatiem mums apkārt un to pieņemšanu, aktualizēt šo jautājumu

		<p>izglītības nodarbības, kas aptver gan STEM jomu, gan arī kultūras jomu. Tiek nodrošināta atbilstība vienādiem kritērijiem snieguma vērtēšanā, izaugsmē, attieksmēs u.t.t. Iekļaujošas izglītības nodrošināšanai skolā tiek organizētas vieslekcijas un skolas pasākumi. Balstoties uz aptaujas datiem, secināts, ka skolā nav sastopama diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība. Problēmsituāciju gadījumā skola nodrošina atbalstu visiem iesaistītajiem, piesaistot atbalsta personālu, skolas gadījumā, psihologs.</p>	<p>apspriešanu arī klases stundās.</p>
--	--	---	--

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Skolā nav novērojami diskriminācijas un neiecietības gadījumi, tomēr nepieciešams sekot, lai tas notiek arī nākotnē. Tā kā skolā notiek vieslekcijas, kurām tiek piesaistīti dažādi lektori, tad arī tas veicina toleranci pret dažādiem uzskatiem, procesiem un tml.

3.3. Kritērijs “Pieejamība”

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	['Anketēšana', 'Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām']	Balstoties uz interviju un aptaujas datiem, secināts, ka skolā starp dibinātāju, pedagogiem, vecākiem, skolēniem, skolas padomi, skolas atbalstītājiem ir saskaņota un vienota izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību. Skolā ir skaidrība par izglītības programmas piedāvājumu un gatavību īstenot citas izglītības programmas, ja rastos tāda vajadzība. Tiek pievērsta uzmanība sociālekonomiskajiem faktoriem, kuri sekmē izglītības pieejamību skolēniem; skolas īstenoto pedagoģisko pieeju un tās atbilstību skolēnu spējām, vajadzībām un interesēm. Atbilstoši skolas misijai, skola vienmēr ir gatava mainīt, pilnveidot izglītības programmu, lai veicinātu skolēnu personības un tās	Paplašināt interešu izglītības piedāvājumu, balstoties uz skolēnu interesēm.

		potenciāla attīstību un īstenošanu visa mūža garumā un lai veidotu viņa spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un darba tirgū.	
Izglītības vides pieejamība un izglītības programmas pielāgošana izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām	['Dokumentu analīze']	Skolā visiem skolēniem un pedagogiem ir nodrošināta nepieciešamā vides pieejamība, nākamajā mācību gadā notiek aktīva skolas vides uzlabošana. Nepieciešamības gadījumā gan skolēni, gan skolotāji varēs izmantot liftu, skolas telpās būs pieejama speciāli aprīkota tualete izglītojamiem, pedagogiem un viesiem ar īpašām vajadzībām. Izglītības programmas pielāgošana notiek individuāli, jo skolā mācās 1 skolēns ar nelieliem kustību traucējumiem, kuram nepieciešama noteikta pieeja praktisko nodarbību un laboratorijas darbu laikā.	Pašreizējā brīdī skolas telpās ir viss nepieciešamais, lai izglību varētu iegūt izglītojamie ar īpašām vajadzībām.
Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	['Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām']	Skolā ir 1 skolēns, kurš priekšlaicīgi pārtraucis mācības skolā un turpinās mācības citā izglītības iestādē. Šāds gadījums ir	Nodrošināt skolēnus ar psihologa konsultācijām gan individuāli, gan klasei kopumā. Nodrošināt

		<p>pirmo reizi, kas apliecina, ka skolā darbojas efektīva sistēma priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai, tās darbība ir preventīva, visas iesaistītās puses zina par šīm iespējām un aktīvi tās izmanto, kā arī, nemot vērā skolas misiju un vīziju, skolā mācības uzsākt augsti motivēti jaunieši.</p>	<p>skolēniem nodarbības par tēmām, kuras saistītas ar laika plānošanu, pārslodzi, prioritāšu izvirzīšanu utml.</p>
--	--	---	--

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Sakarā ar skolas pārvākšanos uz jaunām, plašākām telpām Rīgas Tehniskās universitātes studentu pilsētiņā, skolēniem pieejama kļūst arī universitātes vide, jo fakultāšu un institūtu korpusi ir savienoti savā starpā ar gaitenīem un katrā ēkā ir lifti.

4. IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES RĀDĪTĀJI

REZULTĀTI 2023./2024.m.g.

ATTĪSTĪBAS MĒRĶI 2024./2025.m.g.

Atbilstība mērķim - Kompetences un sasniegumi

	VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES	BĒRNI SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS
Sasniegumi valsts pārbaudes darbā angļu valodā (OL)	80,5%	80,5%	na	
Sasniegumi valsts pārbaudes darbā latviešu valodā (OL)	79,9%	81,1%	73%	
Sasniegumi valsts pārbaudes darbā matemātikā (AL)	91%	91,3%	89,5%	
Sasniegumi valsts pārbaudes darbā fizikā (AL)	79,6%	80,6%	69,5%	
Sasniegumi valsts pārbaudes ķīmijā (AL)	76,4%	77,17%	71,5%	
Sasniegumi valsts pārbaudes darbā programmēšanā (AL)	79,3%	78,66%	na	
Sasniegumi valsts 2.posma olimpiādēs	204	88%	12%	
Sasniegumi valsts 3.posma olimpiādēs	61	88%	12%	
Sasniegumi ZPD 2.posmā	18	83%	17%	
Sasniegumi ZPD 3.posmā	11	73%	27%	
Sasniegumi starptautiskajās olimpiādēs	14	86%	14%	

Atbilstība mērķim - Izglītības turpināšana un nodarbinātība

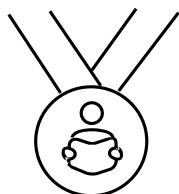
	VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES	BĒRNI SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS
RTU IZV absolventi, kuri turpina studijas RTU	10	42%	0	
RTU IZV absolventi, kuri izmanto RTU Talantu programmas iespējas	10	45%	0	

	VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES	BĒRNI SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS
	90%	90%	90%	
	75%	75%	75%	
	90%	90%	90%	
	80%	80%	80%	
	80%	80%	80%	
	80%	80%	80%	
	210	86%	14%	
	65	84%	16%	
	18	72%	28%	
	11	64%	36 %	
	6	67%	33 %	
	16	67%	33%	
	16	88 %	12%	

5. INFORMĀCIJA PAR NOZĪMĪGĀKAJIEM ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM

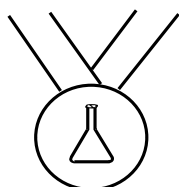
PROJEKTA NOSAUKUMS	ĪSS APRAKSTS
Erasmus+ virtuālo mobilitāšu projekts DigiTree	Projekts paredzēts, lai attīstītu dalībnieku plašsaziņas līdzekļu lietotāj prasmes (atpazītu maldinošu informāciju, uzlabota valodas prasmes un digitālās prasmes un veidotu iekļaujošu, cietpieņu sabiedrību utt.). Projektā piedalās 3 ES valstu un 3 Subsahāras valstu dalībnieki (Latvija, Lietuva, Kipra, Botsvāna, Zambija un Kenija). Projektu finansē Eiropas savienība.
Iniciatīva „Latvijas skolas soma”.	Dalība projektā stiprinājusi skolēnu nacionālo identitāti un pilsoniskumu, kā arī veidojusi skolēnu izpratni par kultūras un vēstures procesiem valstī.
Eiropas Savienības pētniecības un inovācijas programmas “Horizon 2020” saskaņā ar līgumu Nr. 85728 ietvaros rīkotais 2023./2024.gada BIO-GO Higer Erudīcijas konkurss	BIO-GO-Higher ir Erudīcijas konkurss skolēniem ar mērķi paaugstināt 10. un 11. klašu skolēnu zināšanu līmeni inženierzinātnēs, dabaszinātnēs un dažādu implantmateriālu izmantošanā medicīnā, nodrošinot kvalitatīvu pašizglītības modeli – erudīcijas konkursu skolēnu komandām.

6. CITI SASNIEGUMI



OLIMPIĀDES UN KONKURSI

Olimpiāžu rezultāti:
Rīgas (novada) posmā:
204 godalgas, t.sk., 42 1.pirmās vietas, 56 2. vietas, 70 3.vietas un 36 atzinības;
Valsts posmā:
61 godalga, t.sk., 19 I pakāpes, 12 II pakāpes, 17 III pakāpes, 13 atzinības;
Starptautiskā līmenī:
14 godalgas, t.sk., 4 sudraba medaļas, 6 bronzas medaļas, 4 atzinības



JAUNRADE UN PĒTNIECĪBA

Skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konkursa rezultāti

Rīgas reģiona konferencē - pavisam 18 godalgas. No tām 6 1.vietas, 5 2.vietas un 7.3vietas.
Valsts posmā - pavisam 11 godalgas. No tām 9 I pakāpes, 1 II pakāpe un 1 III pakāpe.



RADOŠĀ PAŠIZPAUSME

Skolēni piedalās Latvijas studentu teātru festivālos, rīko izrādes skolotājiem un skolēniem.



CITI SASNIEGUMI

Pagājušajā mācību gadā dalība 9 konkursos. Iegūtas 9- 1.vietas, 2- 2.vietas, 3- 3.vietas un 1- atzinība.

Valsts prezidenta kancelejas organizētais Latvijas Republikas proklamēšanas 105. gadadienai veltītais skolēnu radošo darbu konkurss - 1.vieta.
Latvijas Atvērto tehnoloģiju asociācijas (LATA) ikgadējais atvērto datu hakatons un ideju ģenerators - Hakatonā 1.vieta komandai. Ideju ģeneratorā 1.vieta.

Liepas Matemātikas skolas Matemātiskās analīzes turnīrs - 1. un 2.vieta.

Uzdevumi.lv matemātikas konkurss

“Matemātiskais ķēriens” - 1.vieta.

Starptautiskais matemātikas konkurss “Ķengurs 2024” - 1. un 3.vieta.

BIO-GO-Higher konkurss - 3.vieta.

Konkurss “Ķīmiķu dārzs”- 1.vieta un atzinība.

KSIM 2024- 1. un 2.vieta.

CFI konkurss “Saules kauss”- 1.; 2. un 3.vieta.

7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PADOMES IETEIKUMI IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PILNVEIDEI UN RĪCĪBPOLITIKAI IZGLĪTĪBAS JOMĀ

Izglītības iestādes padomes ieteikumi
izglītības iestādes darbības pilnveidei
un rīcībpolitikai izglītības jomā

1.Veicināt skolēnu līderības prasmes.
2.Apkopot informāciju par absolventu
tālākajām studiju un darba jomām.

Izglītības iestādes vadītāja sniegti
ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

1.Turpināt skolas telpu labiekārtošanu,
padarot vidi vēl mūsdienīgāku un
aktuālāku.
2.Veidot RTU Inženierzinātņu vidusskolā
metodisko centru, kur skolas pedagogi
dalās pieredzē ar citu skolu skolotājiem
un paši izglītojas.

2024.gada 25.oktobris

RTU Inženierzinātņu vidusskolas direktore Laura Fjodorova