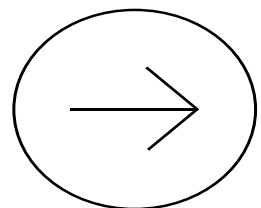


2024.

RTU Inženierzinātņu vidusskolas
pašnovērtējuma ziņojums

2025.
mācību gads



SASKAŅOTS:

SIA "RTU Starptautiskā zinātņu un tehnoloģiju skola" valdes loceklis

Sarmīte Antiņa

Sarma Jēča

2025.gada 31. oktobris

DIREKTORA UZRUNA

Cienījamie kolēģi, skolēni, vecāki un sadarbības partneri!

2024./2025. mācību gads RTU Inženierzinātņu vidusskolai ir bijis dinamisks, izaicinājumiem bagāts, jo tas ir pirmais gads, kuru esam aizvadījuši Rīgas Tehniskās universitātes studentu pilsētiņā Ķīpsalā. Tas apliecinājis mūsu skolas spēju ne tikai saglabāt augstus izglītības standartus, bet arī pielāgoties vides maiņai. Būtiski ir tas, ka šis ir desmitais skolas pastāvēšanas gads un ar lepnumu atskatāmies uz paveikto – īpaši uz mūsu pirmo absolventu salidojumu, kas ir nozīmīgs notikums skolas vēsturē. Varam droši teikt, ka esam kļuvuši par neatņemamu Latvijas izglītības sistēmas sastāvdaļu.

Pašnovērtējuma ziņojums atspoguļo mūsu darbu, sasniegumus un izaugsmes virzienus.

RTU Inženierzinātņu vidusskolas galvenā vērtība ir cilvēki — skolēni, kuri

ir motivēti apgūt jaunas zināšanas, profesionāli skolotāji un vecāki, kuri sniedz būtisku atbalstu. Kā kopīgā darba rezultāts ir Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības vērtēšanā iegūtais augstais novērtējums.

Aizvadītajā gadā esam turpinājuši stiprināt STEM jomu, sadarbojoties ar Rīgas Tehniskās universitātes fakultātēm, laboratorijām un institūtiem, kā arī ar uzņēmumiem. Mūsu skolēni ir guvuši augstus sasniegumus valsts un starptautiskajās olimpiādēs, zinātniski pētnieciskajā darbībā, kas apliecina viņu spējas domāt radoši un netradicionāli.

Vienlaikus esam pievērsuši pastiprinātu uzmanību skolēnu labbūtībai un emocionālajai veselībai, radot atbalstošu un drošu vidi, kurā katrs jauniešs var pilnvērtīgi attīstīt savas spējas.

Paldies ikvienam, kurš ar savu darbu, idejām un atbalstu veicina mūsu skolas attīstību — skolotājiem, skolēniem, vecākiem, Rīgas Tehniskās universitātes kolēģiem un partneriem. Kopā mēs turpinām veidot RTU Inženierzinātņu vidusskolu kā izcilības paraugu Latvijas izglītības telpā.

RTU Inženierzinātņu vidusskola



PAR SKOLU KODOLĪGI

SATURS

1. KAS MĒS ESAM?	4
2. CIK LIELI UN DAŽĀDI ESAM	5
3. MŪSU PRIORITĀTES.....	6
4. MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI	7
5. IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES RĀDĪTĀJI	11
6. MĀCĪŠANĀS PIEREDZE	12
7. INTEREŠU IZGLĪTĪBA	13
8. SKOLAS PAPILDUS RADĪTĀ PIEREDZE SKOLĒNIEM	14
9. AR KO LEPOJAMIES.....	15

1. KAS MĒS ESAM?

SKOLAS VĪZIJA

Latvijas vadošā izglītības iestāde, kas nodrošina talantīgāko Latvijas skolēnu mācības inženierzinātņu jomā, lai veicinātu skolēnu personības un tās potenciāla attīstību un īstenošanu visa mūža garumā, un lai veidotu viņa spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un darba tirgū. Prioritāri veicināt RTU zinātniskā un akadēmiskā personāla attīstību un konkurētspēju.

SKOLAS MISIJA

Dot iespēju apdāvinātiem un spējīgiem Latvijas pilsētu un reģionu jauniešiem iegūt mūsdienīgu, kvalitatīvu un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientētu vispārējo vidējo izglītību eksakto zinātņu virzienā, nodrošinot augsti kvalificētus, kompetentus un uz izcilību orientētus mācībspēkus, zinātniskā darba pieredzi un plašas interešu izglītības aktivitātes profesionālās sagatavotības celšanai.

SKOLAS VĒRTĪBAS

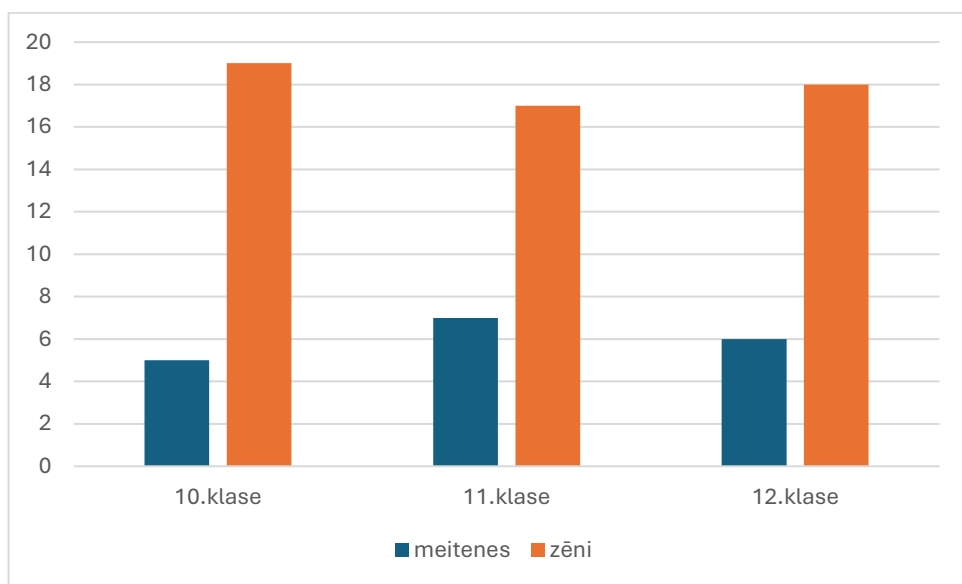
Cilvēkcentrētā veidā – spējīgi un talantīgi skolēni, profesionāli mācībspēki, augsta līmeņa izglītības kvalitāte, patstāvība un izcilība, radošums un inovācijas, sadarbība un sabiedriskā aktivitāte.

2. CIK LIELI UN DAŽĀDI ESAM

IZGLĪTOJAMO
SKAITS

72

MŪSU SKOLĒNI



MŪSU KOMANDA

Pedagogi

22

Pedagogi ar iegūtu augstāko
kvalitātes pakāpi

21

Atbalsta personāls

1

3. MŪSU PRIORITĀTES

MĒRĶI
2024./25.m.g.

1. Saglabāt un nostiprināt līdz šim skolas sasniegto augsto līmeni skolēnu akadēmiskajā izglītībā, pētniecībā, centralizētajos eksāmenos, valsts un starptautiskajās olimpiādēs un inženierzinātņu popularizēšanā.
2. Skolas 10. darbības gadā attīstīt iniciatīvu "Absolventi skolai".
3. Veicināt RTU Inženierzinātņu vidusskolas (turpmāk – RTU IZV) skolēnu studijas Rīgas Tehniskajā universitātē (turpmāk – RTU) pēc skolas absolvēšanas.

MĒRĶI
2025./26.m.g.

1. Saglabāt un nostiprināt līdz šim skolas sasniegto augsto līmeni skolēnu akadēmiskajā izglītībā, pētniecībā, centralizētajos eksāmenos, valsts un starptautiskajās olimpiādēs un inženierzinātņu popularizēšanā.
2. Turpināt attīstīt iniciatīvu "Absolventi skolai".
3. Veicināt RTU IZV skolēnu studijas RTU pēc skolas absolvēšanas.
4. Darbs pie atbalstītāju ziedojumu mērķtiecīgas piesaistes un izmantošanas skolas vides uzlabošanai.

4. MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI

Saglabāt un nostiprināt līdz šim skolas sasniegto augsto līmeni skolēnu akadēmiskajā izglītībā, pētniecībā, centralizētajos eksāmenos, valsts un starptautiskajās olimpiādēs un inženierzinātņu popularizēšanā.



SASNIEGTIE REZULTĀTI

Olimpiāžu un ZPD rezultāti:

Valsts olimpiāžu 2. posmā (Rīgas valsts pilsētas):

182 godalgas, t.sk., 29 pirmās vietas, 69 otrās vietas, 55 trešās vietas un 29 atzinības;

Valsts olimpiāžu 3. posmā:

47 godalgas, t.sk., 8 pirmās pakāpes diplomi, 16 otrās pakāpes diplomi, 17 trešās pakāpes diplomi un 6 atzinības;

Starptautiskā līmenī:

8 godalgas, t.sk., 1 zelta medaļa, 1 sudraba medaļa, 7 bronzas medaļas, 1 atzinība.

Rezultāti valsts pārbaudes darbos:

Angļu valoda (AL)	skolā 83,42%;	valstī 62 %
Angļu valoda (OL)	skolā 82%;	valstī 60,7%
Bioloģija (AL)	skolā 78,7%;	valstī 52%
Fizika (AL)	skolā 74,8%;	valstī 45%
Ķīmija (AL)	skolā 80,4%;	valstī 53%
Latviešu valoda (OL)	skolā 78,5%;	valstī 55,9%
Matemātika (AL)	skolā 91,6%;	valstī 62%
Programmēšana (AL)	skolā 86,4%;	valstī 51 %.

* AL-augstākajā mācību satura apguves līmenī

*OL-optimālajā mācību satura apguves līmenī

Precīza analīze par CE līmeni valstī vēl nav pieejami, dati no provizoriskajiem rezultātiem <https://www.viaa.gov.lv/lv/media/44615/download?attachment>

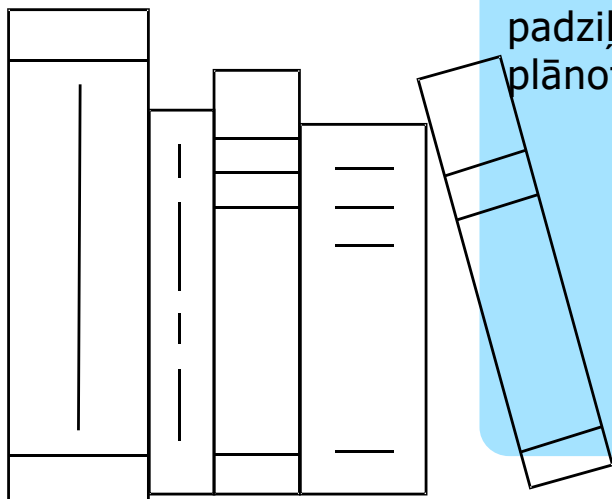
Iegūta 1. vieta Ata Kronvalda fonda skolu reitingā mazo skolu grupā un otrā vieta Zvaigžņu reitingā.

Noorganizēta 11. atklātā inženierzinātņu olimpiāde, kurā piedalījās 182 9. klašu skolēni no visas Latvijas.

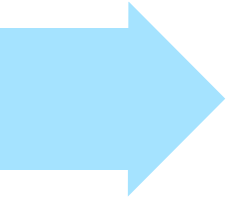
KOMENTĀRI PAR IZPILDI

Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes
darbos ir augsti.

Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs
padziļināto kursu priekšmetos atbilst
plānotajiem.



MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Skolas desmitajā darbības gadā attīstīt iniciatīvu "Absolventi skolai".



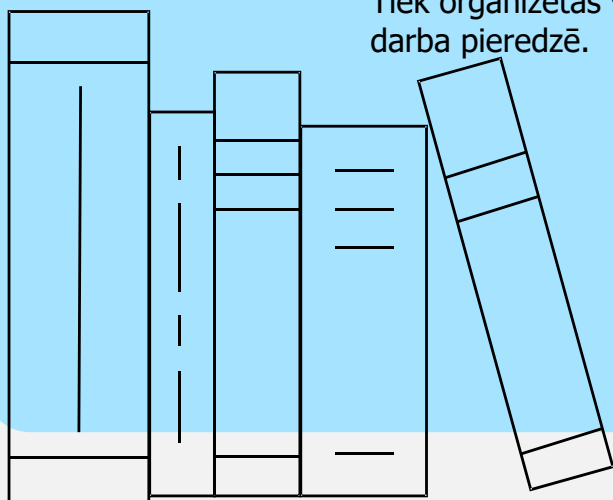
Sasniegts

SASNIEGTIE REZULTĀTI

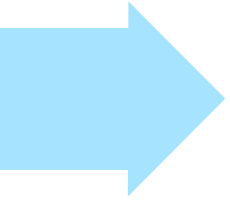
Ir veikts mērķtiecīgs darbs, analizējot RTU IZV absolventu tālākās studiju un profesionālās gaitas, kā arī sekmīgi izmantota viņu pieredze skolas pasākumos un aktivitātēs.”

KOMENTĀRI PAR IZPILDI

RTU IZV absolventi vada skolēniem nodarbības matemātikā un ķīmijā. Pēc absolventu iniciatīvas ir noorganizēta Atklātā ekonomikas olimpiāde ar vairāk nekā 100 dalībniekiem no visas Latvijas. Tiek organizētas vieslekcijas, kurās absolventi dalās studiju un profesionālajā darba pieredzē.



MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Veicināt RTU IZV skolēnu studijas RTU pēc
skolas absolvēšanas.



Daļēji sasniegts

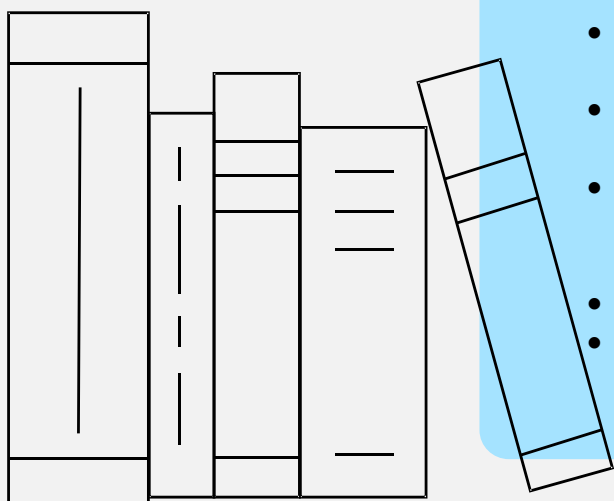
SASNIEGTIE REZULTĀTI

Studijas RTU Talantu programmā izvēlējušies 7 skolēni. 2 skolēni izvēlējušies studijas RTU, bet nepiedalās Talantu programmā.

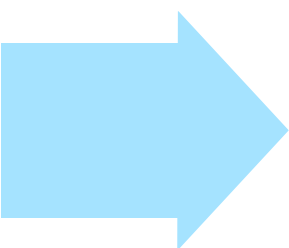
KOMENTĀRI PAR IZPILDI

Iemesli, kāpēc liela daļa skolēnu neizvēlas studijas RTU ir šādi:

- Skolēnu ambīcijas un vēlme studēt starptautiskās universitātēs;
- RTU studiju programmas praktiskā ievirze, kamēr skolēni dod priekšroku akadēmiskai videi;
- Vēlme pēc jaunas mācību pieredzes, jo prakses un pētniecības laikā RTU viņi jau iepazīuši universitātes piedāvātās iespējas;
- Lielākas stipendiju un karjeras iespējas ārvalstīs;
- RTU IZV orientācija uz pasaules līmeņa zinātnes vidi.



5. IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES RĀDĪTĀJI



	REZULTĀTI 2024./2025.m.g.			ATTĪSTĪBAS MĒRĶI 2025./2026.m.g.		
	VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES	VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES
Atbilstība mērķim - Kompetences un sasniegumi						
Sniegums valsts pārbaudes darbā angļu valodā (AL)	83,3%	80,5%	NA	90%	90%	90%
Sniegums valsts pārbaudes darbā latviešu valodā (OL)	78,5%	75,83%	86,50%	75%	75%	75%
Sniegums valsts pārbaudes darbā matemātikā (AL)	91,6%	91,3%	89,5%	90%	90%	90%
Sniegums valsts pārbaudes darbā fizikā (AL)	74,8%	75,94%	71,83%	80%	80%	80%
Sniegums valsts pārbaudes ķīmijā (AL)	80,4%	77,92%	86,40%	80%	80%	80%
Sniegums valsts pārbaudes darbā programmēšanā (AL)	86,4%	86,38%	87	80%	80%	80%
Sasniegumi valsts 2. posma olimpiādēs	204	88%	12%	210	86%	14%
Sasniegumi valsts 3. posma olimpiādēs	61	88%	12%	65	84%	16%
Sasniegumi ZPD 2. posmā	18	83%	17%	18	72%	28%
Sasniegumi ZPD 3. posmā	11	73%	27%	11	64%	36 %
Sasniegumi starptautiskajās olimpiādēs	8	75%	25%	6	67%	33 %
Atbilstība mērķim - Izglītības turpināšana un nodarbinātība						
RTU IZV absolventi, kuri turpina studijas RTU	9	67%	33%	12	67%	33%
RTU IZV absolventi, kuri izmanto RTU Talantu programmas iespējas	7	71%	29%	12	88 %	12%

6. MĀCĪŠANĀS PIEREDZE



MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Darbs pie vides veidošanas, kur mācīšanās tiek uztverta kā sadarbības process, kas veicina inovācijas, kritisko domāšanu un radošumu.

Turpināt attīstīt mācību aktivitātes, kur skolēni ir aktīvi zināšanu radītāji, nevis tikai klausītāji.



ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Galvenā prioritāte ir procesu vienkāršošana, komunikācijas uzlabošana un cilvēkresursu efektīvāka izmantošana, lai administratīvais atbalsts tieši stiprinātu mācīšanas, mācīšanās un pētniecības kvalitāti.



ATBALSTS UN SADARBĪBA

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Turpināt stiprināt komandas garu caur kopīgiem pasākumiem un pieredzes apmaiņu. Veicināt sadarbības attīstīšanu ar ārējiem partneriem un vecākiem, veidojot skolu kā dinamisku un atvērtu kopienu.

7. INTEREŠU IZGLĪTĪBA

Joma	Nosaukums	Vecuma grupa	Skaits
Kultūrizglītība	Koris	16-19 gadi	20
Vides izglītība	Jaunais pētnieks	16-19 gadi	7
	Matemātikas olimpiāžu uzdevumu risināšana	16-19 gadi	25
Kultūrizglītība	Teātris	16-19 gadi	15
Tehniskās jaunrade	Auto prototopēšana	16-19 gadi	16
Tehniskās jaunrade	Fizika un IT	16-19 gadi	10

ĪSTENOTĀJI
RTU IZV

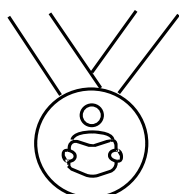
PIEEJAMĪBA
Visiem

ĪSTENOŠANAS VIETAS
Āzenes iela 12, Rīga

8. SKOLAS PAPILDUS RADĪTĀ PIEREDZE SKOLĒNIEM

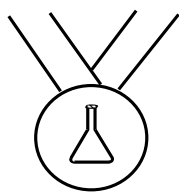
PROJEKTA NOSAUKUMS	ĪSS APRAKSTS
Erasmus+ virtuālo mobilitāšu projekts DigiTree	Projekts paredzēts, lai attīstītu dalībnieku plašsaziņas līdzekļu lietotāja prasmes (atpazītu maldinošu informāciju, uzlabotu valodas prasmes un digitālās prasmes, veidotu iekļaujošu, cieņpilnu sabiedrību utt.). Projektā piedalās 3 ES valstu un 3 Subsahāras valstu dalībnieki (Latvija, Lietuva, Kipra, Botsvāna, Zambija un Kenija). Projektu finansē Eiropas savienība. Īstenota projekta praktiskā daļas realizācija paredzēta 2024./2025.m.g.
Iniciatīva „Latvijas skolas soma”.	Dalība projektā stiprinājusi skolēnu nacionālo identitāti un pilsoniskumu, kā arī veidojusi skolēnu izpratni par kultūras un vēstures procesiem valstī.
Eiropas Savienības pētniecības un inovācijas programmas “Horizon 2020” saskaņā ar līgumu Nr. 85728 ietvaros rīkotais 2024./2025.gada BIO-GO Higer Erudīcijas konkurss	BIO-GO-Higher ir Erudīcijas konkurss skolēniem ar mērķi paaugstināt 10. un 11. klašu skolēnu zināšanu līmeni inženierzinātnēs, dabaszinātnēs un dažādu implantmateriālu izmantošanā medicīnā, nodrošinot kvalitatīvu pašizglītības modeli – erudīcijas konkursu skolēnu komandām.
Eiropas Sociālā fonda Plus projekts Nr.4.2.2.1/1/25/I/001 “STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei”	Nodrošināt jauniešiem iespēju apmeklēt norises STEM jomā un pilsoniskās līdzdalības jomā, kas sekmē mācību satura sasniedzamo rezultātu un mērķu sasniegšanu, lai mācību procesā dažādotu mācīšanās pieredzi, efektīvāk sasaistītu mācību teoriju ar praksi, veicinātu izpratni par minēto jomu darba tirgus prasībām, radītu interesi par šo jomu apgūšanu un sekmētu turpmāku mācīšanās izvēli minētajās jomās.

9. AR KO LEPOJAMIES



OLIMPIĀDES UN KONKURSI

Valsts olimpiāžu 2. posmā (Rīgas valsts pilsētas):
182 godalgas, t.sk., 29 pirmās vietas, 69 otrās vietas, 55 trešās vietas un 29 atzinības;
Valsts olimpiāžu 3. posmā:
47 godalgas, t.sk., 8 pirmās pakāpes diplomu, 16 otrās pakāpes diplomu, 17 trešās pakāpes diplomu un 6 atzinības;
Starptautiskā līmenī:
8 godalgas, t.sk., 1 zelta medaļa, 1 sudraba medaļa, 7 bronzas medaļas, 1 atzinība.



JAUNRADE UN PĒTNIECĪBA

Skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konkursa rezultāti

Rīgas reģiona konferencē - pavisam 16 godalgas. No tām 4- 1.vietas, 6- 2.vietas un 6- 3.vietas.
Valsts posmā - pavisam 5 godalgas. No tām 1- I pakāpes, 2- II pakāpes un 2- III pakāpes.



RADOŠĀ PAŠIZPAUSME

.Koris "Izvēle" un auto prototipēšanas interešu izglītības pulciņa izgatavotie elektroautomobiļi piedalījās XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos



CITI SASNIEGUMI

Valsts prezidenta kancelejas organizētais Latvijas Republikas proklamēšanas 105. gadadienai veltītais skolēnu radošo darbu konkurss. 11.klases skolēns Ilja Polis- 1.vieta. Komandu sacensības informātikā un matemātikā "Cēsis 2025"-1.vieta un atzinība Komandu olimpiāde "Ķīmiku dārzs" 9.-10.klašu grupa -2. vieta un 11.-12.klašu grupa -2.vieta Liepas Matemātikas skolas Matemātiskās analīzes turnīrs – 3.vieta.
Uzdevumi.lv konkurss "Starptautiskais matemātikas konkurss "Ķengurs 2025"" - 3.vieta.
CFI konkurss "Saules kauss"- 1. un 3.vieta.

RTU Inženierzinātņu vidusskola



PAR SKOLU IZVĒRSTI

SATURS

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS	17
1.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli	17
1.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli	17
1.3. Interesu izglītības programmas.....	17
1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums	18
2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PRIORITĀRIE MĒRĶI	19
2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti	19
2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti	21
3. KRITĒRIJU IZVĒRTĒJUMS	22
3.1. Kritērijs "Mācīšana un mācīšanās"	22
3.2. Kritērijs "Administratīvā efektivitāte"	24
3.3. Kritērijs "Atbalsts un sadarbība"	27
4. IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES RĀDĪTĀJI	30
5. INFORMĀCIJA PAR NOZĪMĪGĀKAJĒM ĪSTENOTAJĒM PROJEKTIEM	31
6. CITI SASNIEGUMI	32
7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PADOMES IETEIKUMI IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PILNVEIDEI UN RĪCĪBPOLITIKAI IZGLĪTĪBAS JOMĀ.....	33

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

Izglītības programmas			Izglītojamo skaits		
Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	Kronvalda bulvāris 1, Rīga	72	72	24

1.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Izglītības programmas kods	Izglītojamo skaits	Programmas apguves pārtraukšanas iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
31016011	0	0	0

1.3. Interesešu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta
Kultūrizglītība	Koris	16-19 gadi	20	RTU Kultūras centrs	Visiem	Āzenes iela 12
Vides izglītība	Jaunais pētnieks	16-19 gadi	7	RTU IZV	Visiem	Āzenes iela 12
	Matemātikas olimpiāžu uzdevumu risināšana	16-19 gadi	25	RTU IZV	Visiem	Āzenes iela 12

Kultūrizglītība	Teātris	16-19 gadi	15	RTU IZV	Visiem	Āzenes iela 12
Tehniskās jaunrade	Auto prototipēšana	16-19 gadi	16	RTU IZV	Visiem	Āzenes iela 12
Tehniskās jaunrade	Fizika un IT	16-19 gadi	10	RTU IZV	Visiem	Āzenes iela 12

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	22	Skolā ir visi nepieciešamie augsta līmeņa pedagogi
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	21	Visi pedagogi, kuri strādā skolā vairāk nekā 1 gadu, ir ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	0	Mērķtiecīgi realizētas skolas politikas rezultāts.
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās	1	Psihologs

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PRIORITĀRIE MĒRĶI

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi																
Saglabāt un nostiprināt līdz šim skolas sasniegto augsto līmeni skolēnu akadēmiskajā izglītībā, pētniecībā, centralizētajos eksāmenos, valsts un starptautiskajā s olimpiādēs un inženierzinātņu popularizēšanā	Valsts olimpiāžu 2.posmā: 182 godalgas, t.sk., 29 pirmās vietas, 69 otrās vietas, 55 trešās vietas un 29 atzinības; Valsts olimpiāžu 3. posmā: 47 godalgas, t.sk., 8 pirmās pakāpes diplomi, 16 otrās pakāpes diplomi, 17 trešās pakāpes diplomi un 6 atzinības; Starptautiskā līmenī: 8 godalgas, t.sk., 1 zelta medaļa, 1 sudraba medaļa, 7 bronzas medaļas, 1 atzinība. Rezultāti valsts pārbaudes darbos: <table><tr><td>Angļu val. (AL)</td><td>83,42%;</td></tr><tr><td>Angļu val. (OL)</td><td>82%;</td></tr><tr><td>Bioloģija (AL)</td><td>78,7%;</td></tr><tr><td>Fizika (AL)</td><td>74,8%;</td></tr><tr><td>Kīmija (AL)</td><td>80,4%;</td></tr><tr><td>Latviešu val. (OL)</td><td>78,5%;</td></tr><tr><td>Matemātika (AL)</td><td>91,6%;</td></tr><tr><td>Programmēšana (AL)</td><td>86.4%;</td></tr></table> Noorganizēta 11. atklātā inženierzinātņu olimpiāde, kurā piedalījās 186 9.klašu skolēni no visas Latvijas	Angļu val. (AL)	83,42%;	Angļu val. (OL)	82%;	Bioloģija (AL)	78,7%;	Fizika (AL)	74,8%;	Kīmija (AL)	80,4%;	Latviešu val. (OL)	78,5%;	Matemātika (AL)	91,6%;	Programmēšana (AL)	86.4%;	Sasniegts	Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos ir augsti. Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs padziļināto kursu priekšmetos atbilst plānotajiem.
Angļu val. (AL)	83,42%;																		
Angļu val. (OL)	82%;																		
Bioloģija (AL)	78,7%;																		
Fizika (AL)	74,8%;																		
Kīmija (AL)	80,4%;																		
Latviešu val. (OL)	78,5%;																		
Matemātika (AL)	91,6%;																		
Programmēšana (AL)	86.4%;																		
Iniciatīvas “Absolventi skolai” attīstīšana	Absolventi vada skolēniem nodarbības matemātikā un ķīmijā. Pēc absolventu iniciatīvas ir noorganizēta Atklātā ekonomikas olimpiāde, ar dalībnieku skaitu virs 100 skolēniem no visas Latvijas. Tiek organizētas vieslekcijas, kurās absolventi dalās studiju un darba pieredzē.	Sasniegts	Turpināt darbu pie absolventu kluba izveides																

Veicināt absolventu studijas RTU	Studijas RTU izvēlējušies 9 skolēni, 7 no tiem Talantu programmā	Daļēji	Iemesli, kāpēc liela daļa skolēnu neizvēlas studijas RTU ir šādi: Skolēnu ambīcijas un vēlme studēt starptautiskās universitātēs; RTU studiju programmas ir ar praktisku ievirzi, skolēni izvēlas vairāk akadēmisku vidi; Vēlme pēc jaunas mācību vides, jo uzskata, ka prakses un pētniecības laikā RTU ir iepazinuši universitātes piedāvātās iespējas; Lielākas stipendiju un karjeras iespējas ārvalstīs; RTU IZV orientācija uz pasaules līmeņa zinātnes vidi.
---	---	---------------	---

2.2. 2025./2026. mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Saglabāt un nostiprināt līdz šim skolas sasniegto augsto līmeni skolēnu akadēmiskajā izglītībā, pētniecībā, centralizētajos eksāmenos, valsts un starptautiskajās olimpiādēs un inženierzinātņu popularizēšanā	Augstākajā mācību satura apguves līmenī valsts pārbaudes augstākais vērtējums valstī vai vidējais rezultāts ne mazāk kā 90% matemātikā Optimālajā mācību satura apguves līmenī valsts pārbaudes augstākais vērtējums valstī vai vidējais rezultāts ne mazāk kā 90% angļu valodā un latviešu valodā 75% Augstākajā mācību satura apguves līmenī valsts pārbaudes augstākais vērtējums valstī vai vidējais rezultāts ne mazāk kā 80% fizikā, ķīmijā, programmēšanā Vismaz 75% no uz valsti uzaicināto skolēnu zinātniskās pētniecības darbu gūst godalgas Vismaz 30% godalgotas vietas katru mācību gadu matemātikā, fizikā un ķīmijā no uz valsts 3.posma olimpiādi uzaicinātajiem
Turpināt attīstīt iniciatīvu "Absolventi skolai"	RTU IZV absolventu kluba dibināšana
Veicināt RTU IZV skolēnu studijas RTU Talantu programmā pēc skolas absolvēšanas	100% absolventu, kuri izvēlas RTU studiju programmas, izmanto iespēju ņemt dalību RTU Talantu programmā.
Darbs pie atbalstītāju ziedojumu mērķtiecīgas piesaistes un izmantošanas skolas vides uzlabošanai.	Piesaistīt atbalstītājus konkursu, stipendiju un skolas vides uzlabošanai.

3. KRITĒRIJU IZVĒRTĒJUMS

3.1. Kritērijs "Mācīšana un mācīšanās"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte	[Anketēšana', 'Mācību stundu / nodarbību vērošana', 'Dokumentu analīze', 'Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām']	Izglītības iestādē ir izveidota un regulāri tiek lietota datu ieguves sistēma, kas balstās uz plānveidīgu un mērķtiecīgu vismaz 40% pedagogu stundu vērošanu semestrī. Mācību stundas tiek vērotas dažādos līmeņos. Iegūtie dati tiek apkopoti un analizēti ar mērķi pilnveidot skolotāju profesionālo sniegumu un skolas darbu kopumā.	Turpināt regulāru mācību stundu vērošanas procesu, lai veicinātu dažādu jomu pedagogu savstarpējo sadarbību, iepazītu un analizētu labās prakses piemērus, dalītos pieredzē, mācītos cits no cita, kā arī diskutētu par skolotāja darbību ietekmi uz skolēna mācīšanos un izstrādātu turpmākās profesionālās pilnveides virzienus. Skolas vadībai iesaistīties gan stundu vērošanā, gan vēroto stundu analīzes procesā metodisko jomu ietvaros.
Mācību sasniegumu vērtēšana	['Dokumentu analīze', 'Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām']	Skolā koleģiāli ir izstrādāta RTU IZV skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, aktualizējot izmaiņas valstiskā līmenī. Vērtēšanas kārtība tiek lietota ikdienas mācību	Mācību gada laikā strādāt pie vērtēšanas kārtības izmantošanas metodisko jomu ietvaros, ja tiek konstatēta šāda nepieciešamība, jaunās vērtēšanas

		procesā, sniedz nepieciešamo informāciju, nodrošinot vispusīgu un daudzveidīgu snieguma novērtēšanu ikvienam. Jaunā vērtēšanas kārtība ir pieejama arī skolēnu vecākiem.	kārtības ieviešanas procesā.
Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	['Anketēšana', 'Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām']	Lai sniegtu personalizētu atbalstu izglītojamajiem, tiek piedāvātas individuālas psihologa konsultācijas. Vismaz reizi semestrī tiek veiktas klases audzinātāja/mentora izveidotas aptaujas ar mērķi noskaidrot skolēnu emocionālo labsajūtu. Aptauju rezultāti tiek apkopoti un analizēti. Nepieciešamības gadījumā skolēns saņem atbalstu pedagogu atbalstu gan mācību darbā, gan arī konsultācijās talantīgiem skolēniem, gatavojot tos reģiona un valsts olimpiādēm un skolēnu zinātniskajai pētniecībai.	Turpināt nodrošināt skolēniem un pedagogiem profesionālu psiholoģisku atbalstu
Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā*	Nav pie mērojams		

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM

Pilnveidot metodiskās darbības un pedagoģisko atbalstu skolēnu zinātniski pētnieciskajā darbībā atbilstoši skolēnu interesēm. Būtiski izmantot RTU piedāvātās iespējas. Attīstīt individualizētu mācību procesu ikdienas mācību stundās. Skolotājiem, sadarbojoties savā starpā, jāvelta īpaša uzmanība daudzveidīgu prasmju attīstīšanai un skolēna izaugsmes dinamikai, izmantojot formatīvās vērtēšanas daudzveidīgās iespējas. Rīkot metodiskos pasākumus kopā ar RTU un citu skolu pedagogiem.

3.2. Kritērijs "Administratīvā efektivitāte"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes stratēģiskās, ikgadējās un ikdienas darba plānošanas sistēma un efektivitāte	['Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām']		Definēt izmēramus indikatorus (KPI) katram galvenajam mērķim un sekot tiem caur gada pārskatiem.
Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes darba, izglītības programmas īstenošanas pašvērtēšanas kvalitāte un efektivitāte Izglītības iestādes vadības komandas darba efektivitāte un sasaiste ar izglītības attīstības un/vai nozares politikas mērķiem		Izglītības iestādē katru gadu tiek organizēta gada darba analīze, ko vada iestādes vadītāja un tā ietver izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas pašvērtēšanu katru gadu. Mācību gada laikā tiek apkopota aktuālā statistiskā informācija par izglītības programmas īstenošanas sasniegtajiem rezultātiem, pedagogu pašvērtējumiem, mācību stundu	Izstrādāt vadības komandas iekšējo sadarbības modeli, noteikt atbildības jomas un atskaitīšanās kārtību. Uzlabot informācijas apriti un darbinieku līdzdalību lēmumu pieņemšanā.

		vērojumu analīzes, izglītojamo sasniegumiem Rīgas valstspilsētas, valsts un starptautiskā līmenī. Izvērtēšanas procesā iesaistās visas mērķgrupas (vadības komanda, pedagogi, iestādes padome). Katru gadu tiek organizēta pedagogu, izglītojamo un vecāku anketēšana, kuras rezultāti tiek apkopoti, un ņemti vērā mācību gada analīzē un nākamā mācību gada darba plānošanā	
Personāla pārvaldības efektivitāte		RTU IZV strādā pedagogi profesionāļi, kas orientēti uz nepārtrauktu savas kvalifikācijas attīstību un radošu darbību. Iestāde katru gadu nodrošina pedagogu profesionālo pilnveidi par aktuāliem, ar eksakto jomu saistītiem tematiem un iestādē esošā aprīkojuma pielietojumu. Ir izvirzīts mērķis - katru gadu veicināt	Pilnveidot RTU IZV personāla politikas dokumentu ar mērķiem, rādītājiem un attīstības prioritātēm.

		pedagogu profesionālo apbalvojumu un sasniegumu pieaugumu. Šobrīd 3 pedagogi ir ar doktora grādu	
Izglītības iestādes vadītāja zināšanas un izpratne par finanšu un resursu efektīvu pārvaldību		Vadītāja pārzina un nodrošina ikdienas finanšu un materiāltehnisko resursu efektīvu pārvaldību, savukārt iestādes gada budžeta plāno kopā ar dibinātāju.	Dalība IKVD adreditācijas ekspertu mācībās
Visu procesu efektivitātes paaugstināšana izglītības iestādē, īstenojot izglītības programmu (tiek izvērtēts gadījumos, kad vadītāja profesionālās darbības novērtēšana notiek vienlaikus ar izglītības iestādes darbības / izglītības programmas īstenošanas izglītības kvalitātes vērtēšanu).		Vadītāja nodrošina visu procesu efektivitātes paaugstināšanu izglītības programmas īstenošanā, to apliecina izglītojamo augstie sasniegumi valsts un starptautiskā līmenī, pedagogu ieinteresētība sevi regulāri pilnveidojot profesionālajā izaugsmē un iniciatīva pašizaugsmē. Katru gadu tiek īstenoti profesionālās pilnveides kursi RTU IZV un novadīti citu izglītības iestāžu pedagogiem par inovatīvām mācību metodēm, tehnoloģiju pielietojumu	Izvērtēt izglītības programmu atbilstību stratēģisko mērķu sasniegšanā

		mācību procesā un darbu ar talantīgiem izglītojamajiem. Katru gadu kopš iestādes dibināšanas RTU IZV iegūst Ata Kronvalda fonda apbalvojumu «Lielā Pūce» par izglītojamo sasniegumiem pilsētas un valsts olimpiādēs mazo skolu kategorijā	
--	--	---	--

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM

Skolā nav novērojami diskriminācijas un neiecietības gadījumi, tomēr nepieciešams sekot, lai tas nenotiek arī nākotnē. Tā kā skolā notiek vieslekcijas, kurām tiek piesaistīti dažādi lektori, tad arī tas veicina toleranci pret dažādiem uzskatiem, procesiem un tml.

3.3. Kritērijs "Atbalsts un sadarbība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītības iestādes dibinātāju un/vai pašvaldību; īstenojot pārmaiņu vadību izglītības iestādē, nodrošinot izglītības iestādes pārvaldību atbilstoši mācīšanās organizācijā pamatprincipiem	['Anketēšana', 'Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām']	Aktīva un produktīva iestādes padomes iesaiste iestādes darba plānošanā, sasniedzamo rezultātu izvērtēšanā un attīstības nodrošināšanā. Aktīva sadarbība ar iestādes atbalstītājiem un sadarbības partneriem ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai.	Paplašināt interešu izglītības piedāvājumu, balstoties uz skolēnu interesēm.

Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar vietējo kopienu un/vai nozares organizācijām		Efektīva sadarbība ar LAĶĪFA (Latvijas ķīmijas un farmācijas uzņēmumu asociācija), sadarbība ar UPB grupu	
Izglītības iestādes vadītāja rīcība, veidojot izziņas un inovāciju organizācijas kultūru, savstarpējās pieredzes apmaiņai un komanddarbam		To raksturo personāla un izglītojamo atvērtība pārmaiņām, kā arī izpratne par to nepieciešamību un atbalsts pārmaiņu ieviešanai. Mācīšanās organizācijas pilnveidošanai tiek veidotas un darbojas pedagogu mācīšanās un sadarbības grupas, tā veiksmīgi īstenojot savstarpējās mācīšanās modeli	
Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītojamo vecākiem		Izglītojamo vecāku kopiena ļoti atzinīgi vērtē līdzšinējās sadarbības ar vadītāju dažādās šķautnes, ko apliecina arī anketēšanas rezultāti. Vecāki ļoti augstu novērtē vadītājas pieredzi, pozitīvo attieksmi, uz rezultātu orientēto domāšanu un personīgo iedziļināšanās līmeni, ko objektīvi iespējams īstenot salīdzinoši nelielā iestādē	

Izglītības iestādes sadarbības kvalitāte ar augstākās izglītības iestādēm-RTU		Izglītības iestādes darbība pilnībā tiek nodrošināta RTU infrastruktūras ietvaros, Ķīpsalā. Minētais ir nodrošinājis izglītojamajiem izcilu pieeju nozīmīgiem akadēmiskajiem, sporta un zinātniskajiem resursiem. Vadītājas rezultatīvās sadarbības ietvaros ar gan ar RTU, gan RTU Padomi un RTU Attīstības fondu ir nodrošināta viskonkurētspējīgākā mācību vide vispārējās izglītības sektorā	
--	--	---	--

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM

Mācību kabinetu aprīkošana, digitālo risinājumu ieviešana, drošības un ērtības nodrošināšana, kā arī sadarbības stiprināšana ar RTU.

4. IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES RĀDĪTĀJI

Atbilstība mērķim - Kompetences un sasniegumi

	VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES	VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES
Sniegums valsts pārbaudes darbā angļu valodā (AL)	83,3%	80,5%	NA	90%	90%	90%
Sniegums valsts pārbaudes darbā latviešu valodā (OL)	78,5%	75,83%	86,50%	75%	75%	75%
Sniegums valsts pārbaudes darbā matemātikā (AL)	91,6%	91,3%	89,5%	90%	90%	90%
Sniegums valsts pārbaudes darbā fizikā (AL)	74,8%	75,94%	71,83%	80%	80%	80%
Sniegums valsts pārbaudes ķīmijā (AL)	80,4%	77,92%	86,40%	80%	80%	80%
Sniegums valsts pārbaudes darbā programmēšanā (AL)	86,4%	86,38%	87	80%	80%	80%
Sasniegumi valsts 2. posma olimpiādēs	204	88%	12%	210	86%	14%
Sasniegumi valsts 3. posma olimpiādēs	61	88%	12%	65	84%	16%
Sasniegumi ZPD 2. posmā	18	83%	17%	18	72%	28%
Sasniegumi ZPD 3. posmā	11	73%	27%	11	64%	36 %
Sasniegumi starptautiskajās olimpiādēs	8	75%	25%	6	67%	33 %

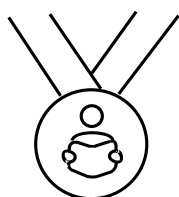
Atbilstība mērķim - Izglītības turpināšana un nodarbinātība

RTU IZV absolventi, kuri turpina studijas RTU	9	67%	33%	12	67%	33%
RTU IZV absolventi, kuri izmanto RTU Talantu programmas iespējas	7	71%	29%	12	88 %	12%

5. INFORMĀCIJA PAR NOZĪMĪGĀKAJIEM ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM

PROJEKTA NOSAUKUMS	ĪSS APRAKSTS
Erasmus+ virtuālo mobilitāšu projekts DigiTree	Projekts paredzēts, lai attīstītu dalībnieku plašsaziņas līdzekļu lietotāja prasmes (atpazītu maldinošu informāciju, uzlabota valodas prasmes un digitālās prasmes un veidotu iekļaujošu, cietpieņu sabiedrību utt.). Projektā piedalās 3 ES valstu un 3 Subsahāras valstu dalībnieki (Latvija, Lietuva, Kipra, Botsvāna, Zambija un Kenija). Projektu finansē Eiropas savienība. Realizēta projekta praktiskā daļas realizācija paredzēta 2024./2025.m.g.
Iniciatīva „Latvijas skolas soma”.	Dalība projektā stiprinājusi skolēnu nacionālo identitāti un pilsoniskumu, kā arī veidojusi skolēnu izpratni par kultūras un vēstures procesiem valstī.
Eiropas Savienības pētniecības un inovācijas programmas “Horizon 2020” saskaņā ar līgumu Nr. 85728 ietvaros rīkotais 2024./2025.gada BIO-GO Higer Erudīcijas konkurss	BIO-GO-Higher ir Erudīcijas konkurss skolēniem ar mērķi paaugstināt 10. un 11. klašu skolēnu zināšanu līmeni inženierzinātnēs, dabaszinātnēs un dažādu implantmateriālu izmantošanā medicīnā, nodrošinot kvalitatīvu pašizglītības modeli – erudīcijas konkursu skolēnu komandām.
Eiropas Sociālā fonda Plus projekts Nr.4.2.2.1/1/25/I/001 “STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei”	Nodrošināt jauniešiem iespēju apmeklēt norises STEM jomā un pilsoniskās līdzdalības jomā, kas sekmē mācību satura sasniedzamo rezultātu un mērķu sasniegšanu, lai mācību procesā dažādotu mācīšanās pieredzi, efektīvāk sasaistītu mācību teoriju ar praksi, veicinātu izpratni par minēto jomu darba tirgus prasībām, radītu interesi par šo jomu apgūšanu un sekmētu turpmāku mācīšanās izvēli minētajās jomās.

6. CITI SASNIEGUMI



OLIMPIĀDES UN KONKURSI

Valsts olimpiāžu 2. posmā (Rīgas valsts pilsētas):

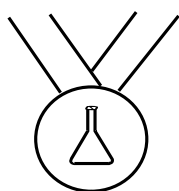
182 godalgas, t.sk., 29 pirmās vietas, 69 otrās vietas, 55 trešās vietas un 29 atzinības;

Valsts olimpiāžu 3. posmā:

47 godalgas, t.sk., 8 pirmās pakāpes diplomi, 16 otrās pakāpes diplomi, 17 trešās pakāpes diplomi un 6 atzinības;

Starptautiskā līmenī:

8 godalgas, t.sk., 1 zelta medaļa, 1 sudraba medaļa, 7 bronzas medaļas, 1 atzinība.



JAUNRADE UN PĒTNIECĪBA

Skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konkursa rezultāti

Rīgas reģiona konferencē - pavisam 16 godalgas. No tām 4- 1.vietas, 6- 2.vietas un 6-3.vietas. Valsts posmā - kopā 5 godalgas. No tām 1- I pakāpes, 2- II pakāpe un 2- III pakāpe.



RADOŠĀ PAŠIZPAUSME

Koris "Izvēle" un auto prototipēšanas interešu izglītības pulciņa izgatavotie elektroautomobiļi piedalījās XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētko



CITI SASNIEGUMI

Valsts prezidenta kancelejas organizētais Latvijas Republikas proklamēšanas 105. gadadienai veltītais skolēnu radošo darbu konkurss. Ilja Polis- 1.vieta. Komandu sacensības informātikā un matemātikā "Cēsis 2025"-1.vieta un atzinība
Komandu olimpiāde "Ķīmiķu dārzs" 9.-10.klašu grupa -2. vieta un 11.-12.klašu grupa -2.vieta
Liepas Matemātikas skolas Matemātiskās analīzes turnīrs – 3.vieta.
Uzdevumi.lv konkurss "Starptautiskais matemātikas konkurss "Ķengurs 2025"" - 3.vieta.
CFI konkurss "Saules kauss"- 1. un 3.vieta.

7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PADOMES IETEIKUMI IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PILNVEIDEI UN RĪCĪBPOLITIKAI IZGLĪTĪBAS JOMĀ

Izglītības iestādes padomes ieteikumi
izglītības iestādes darbības pilnveidei un
rīcībpolitikai izglītības jomā

Sadarbība ar industrijas ekspertiem (ne
tikai RTU): drošības elektronika,
enerģētika, kosmos, medicīnas
inženierija.

Izglītības iestādes vadītāja sniegti
ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

Ieteicams veidot kopīgu RTU un RTU IZV
komunikācijas platformu, kas atspoguļo
skolas sasniegumus, inovācijas un
sadarbību ar universitāti.
Tas stiprinās gan skolas atpazīstamību
sabiedrībā, gan RTU kā izglītības
inovāciju līdera tēlu.

2025.gada 28.oktobris

RTU Inženierzinātņu vidusskolas direktore Laura Fjodorova